



Jardín de Niños  
**HELIANTO**

**K1**

C.C.T. 15PJN2995W

**Ciclo Escolar: 2014- 2015**  
**Week from April 13<sup>rd</sup> to 17<sup>th</sup>**  
**Homework**

<b>Monday</b> <b>April 13<sup>th</sup></b>	No homework
<b>Tuesday</b> <b>April 14<sup>th</sup></b>	Worksheet Orange/ Realiza la hoja de trabajo, trazando letra "O" (ou)
<b>Wednesday</b> <b>April 15<sup>th</sup></b>	No homework
<b>Thursday</b> <b>April 16<sup>th</sup></b>	Worksheet of Numbers/ Circula el número que exprese la cantidad correcta
<b>Friday</b> <b>April 17<sup>th</sup></b>	No homework

**"Your child  
know your love  
them by your  
presence, not  
your presents"**



Jardín de Niños  
**HELIANTO**

**K1**

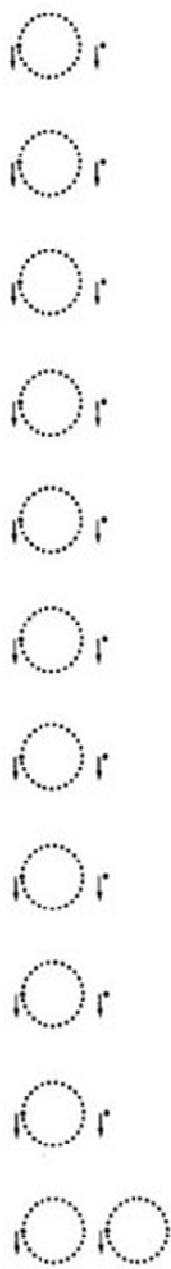
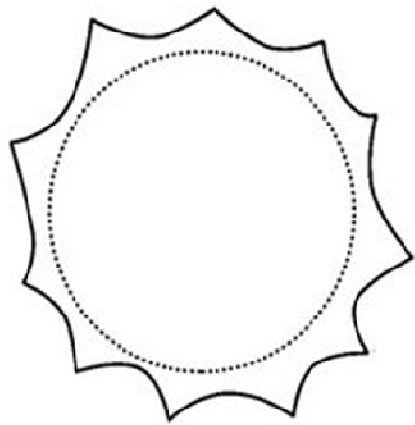
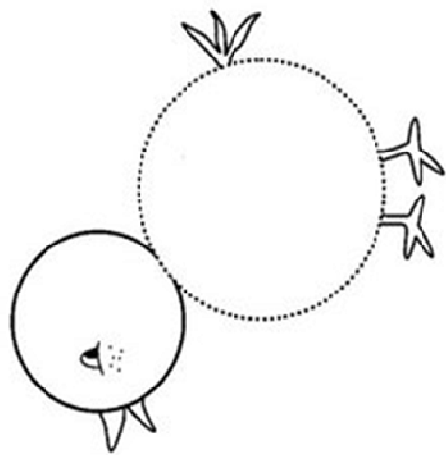
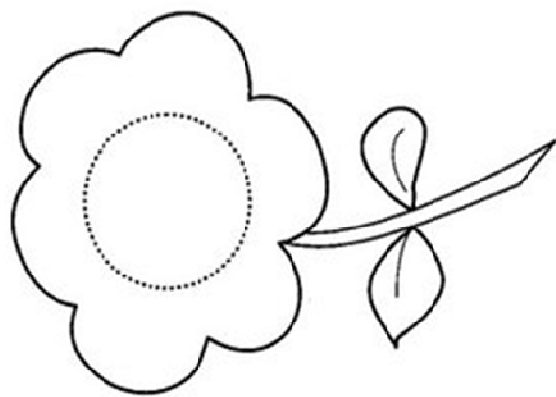
**Ciclo Escolar: 2014- 2015**  
**Semana del 13 de Abril al 17 de Abril**  
**del 2015.**

**Tareas**

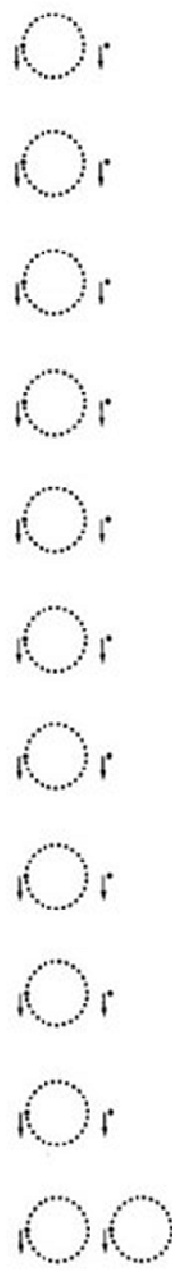
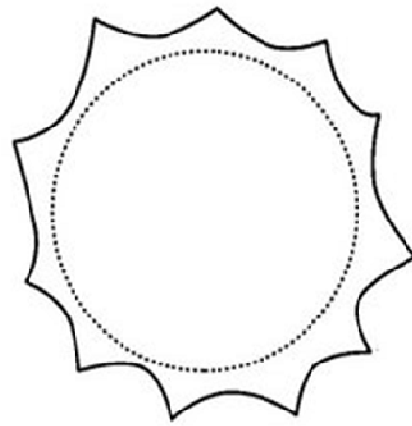
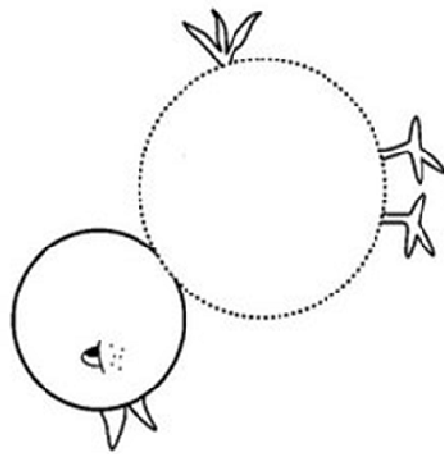
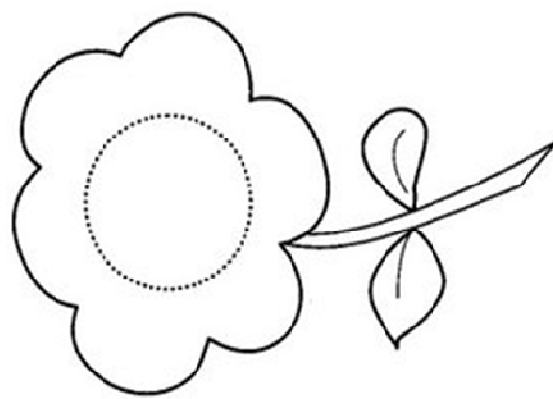
<b>Lunes 13 de</b> <b>Abril</b>	No hay tarea
<b>Martes 14 de</b> <b>Abril</b>	Realiza las actividades que está en tu cuaderno de Pensamiento Matemático (realiza el trazo circular en dirección que señala la flecha).
<b>Miércoles 15</b> <b>de Abril</b>	Realiza las actividades que está en tu Cuaderno de Lenguaje y Comunicación realiza el trazo de la P.
<b>Jueves 16</b> <b>de Abril</b>	Realiza la actividad que está en tu cuaderno de Pensamiento Matemático (realiza el trazo de los números siguiendo la secuencia numérica).
<b>Viernes 17</b> <b>de Abril</b>	No hay tarea

Nombre del alumno escrito por

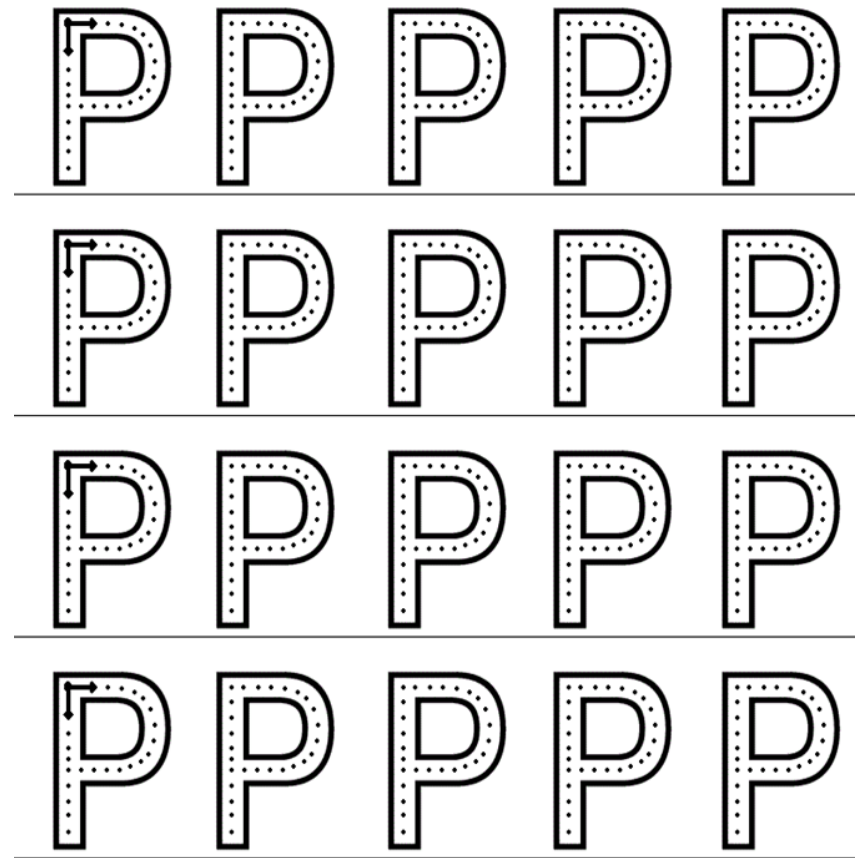
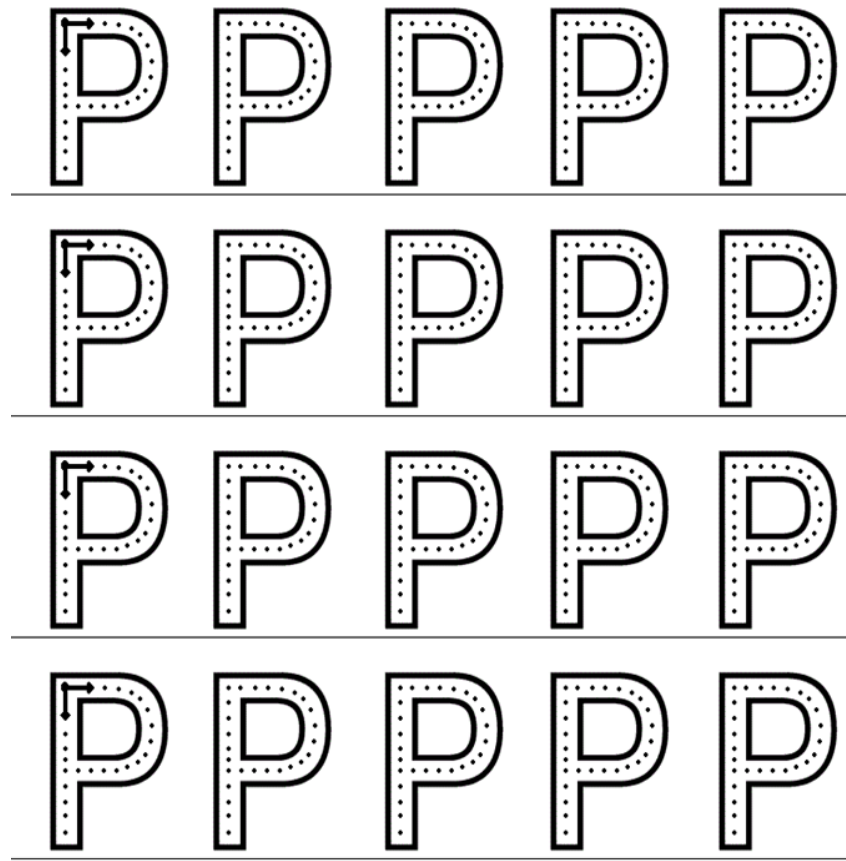
Ejercicios para tareas Grupo K1  
Español e Inglés



Repasar los trazos circulares.



Repasar los trazos circulares.



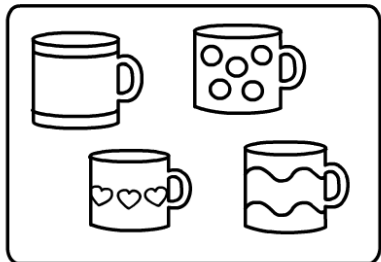
PATO



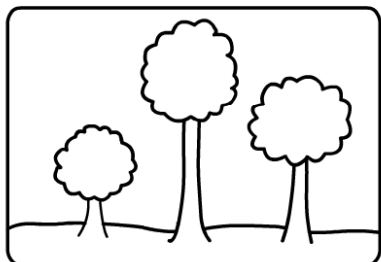
PATO

NAME: \_\_\_\_\_

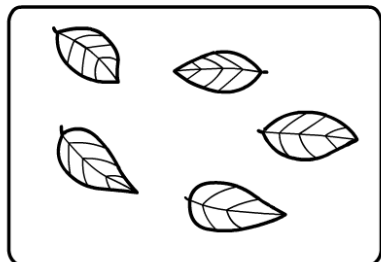
COUNT AND ENCIRCLE THE CORRECT NUMBER.



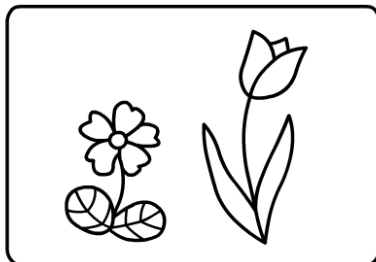
1 2 3 4 5



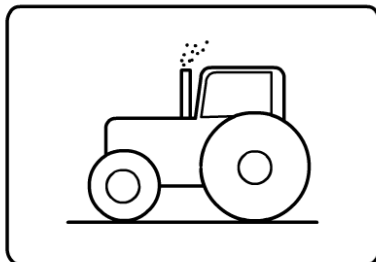
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



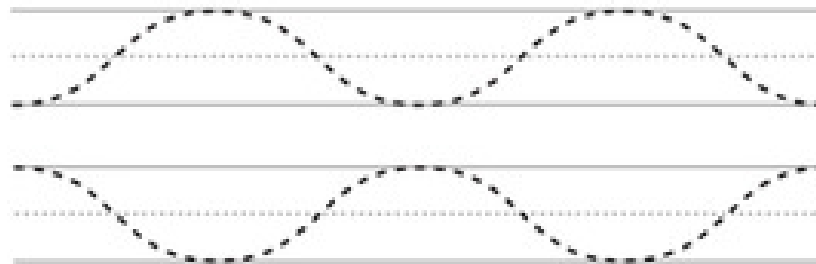
1 2 3 4 5



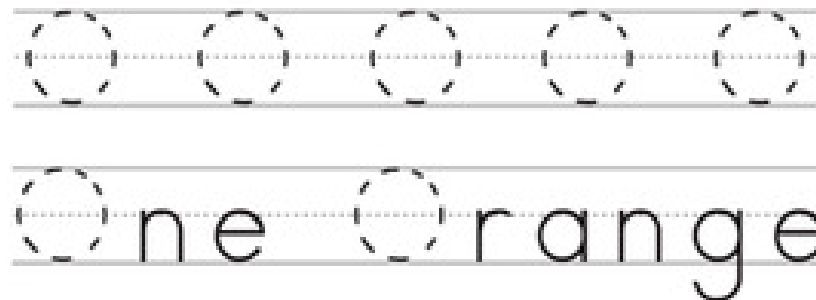
1 2 3 4 5

# The Letter O

First practice tracing these wavy lines.



Then, trace the letter O.





Jardín de Niños  
**HELIANTO**

C.C.T. 15PJN2995W

**K2**

**Ciclo Escolar: 2014- 2015**  
**Week from April 13<sup>rd</sup> to 17<sup>th</sup>**  
**Homework**

<b>Monday April 13<sup>th</sup></b>	No homework
<b>Tuesday April 14<sup>th</sup></b>	Write twice the name of the numbers 1 to 5/ Repite en tu cuaderno dos veces los nombres de los números del 1 al 5. Checar vocabulario y ayudar al niño a repasarlos.
<b>Wednesday April 15<sup>th</sup></b>	Worksheet of Octopus/ Realiza la hoja de trabajo ,colorea y marca la letra O.
<b>Thursday April 16<sup>th</sup></b>	No homework
<b>Friday April 17<sup>th</sup></b>	No homework

**“Your child  
know your love  
them by your  
presence, not  
your presents”**



Jardín de Niños  
**HELIANTO**

**K2**

**Ciclo Escolar: 2014- 2015**  
**Semana del 13 al 17 de Abril del 2015**  
**Tareas**

<b>Lunes 13 de Abril</b>	No hay tarea
<b>Martes 14 de Abril</b>	En tu cuaderno de Lenguaje y Comunicación busca y encierra de color azul las letras ca; de color amarillo las letras co; y de verde las letras cu.
<b>Miércoles 15 de Abril</b>	Completa la serie numérica que se encuentra en tu cuaderno de Pensamiento Matemático.
<b>Jueves 16 de Abril</b>	En tu cuaderno de Lenguaje y Comunicación escribe las letras faltantes (ca, co, cu) correspondiente a cada imagen.
<b>Viernes 17 de Abril</b>	No hay tarea

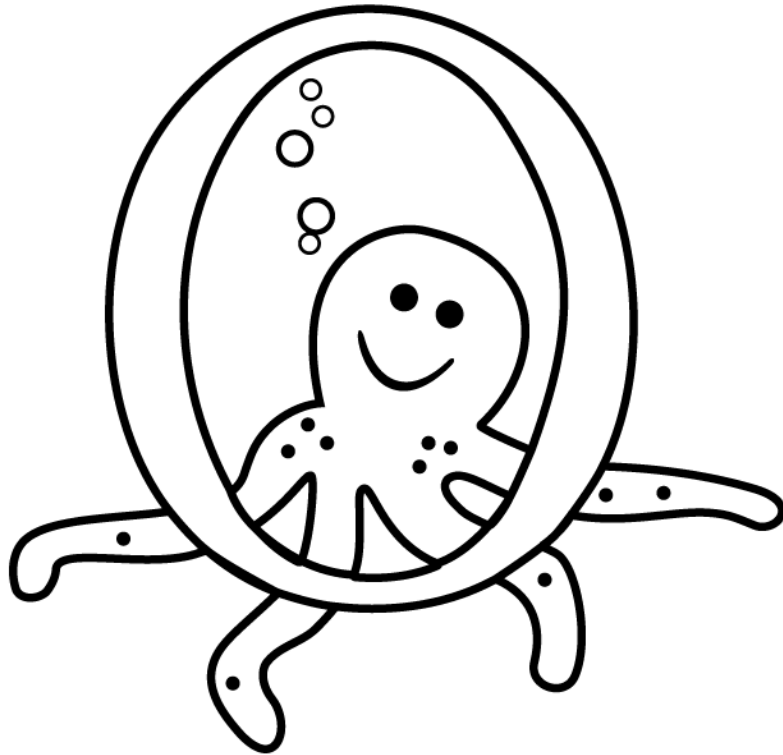
ore del alumno escrito por los

Ejercicios para tareas Grupo K2  
Español e Inglés



## Alphabet Coloring Letter O

Name \_\_\_\_\_

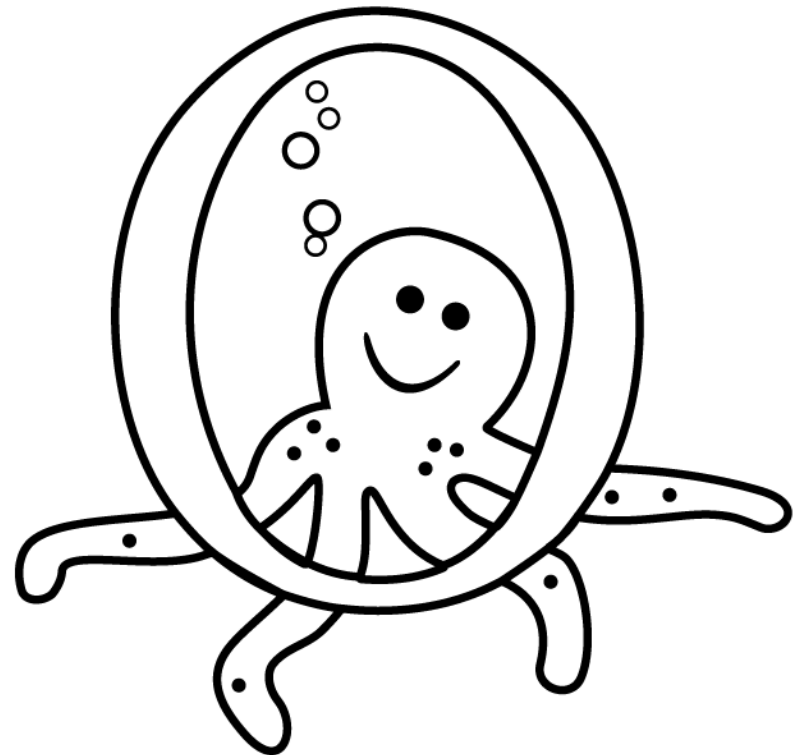


# Octopus



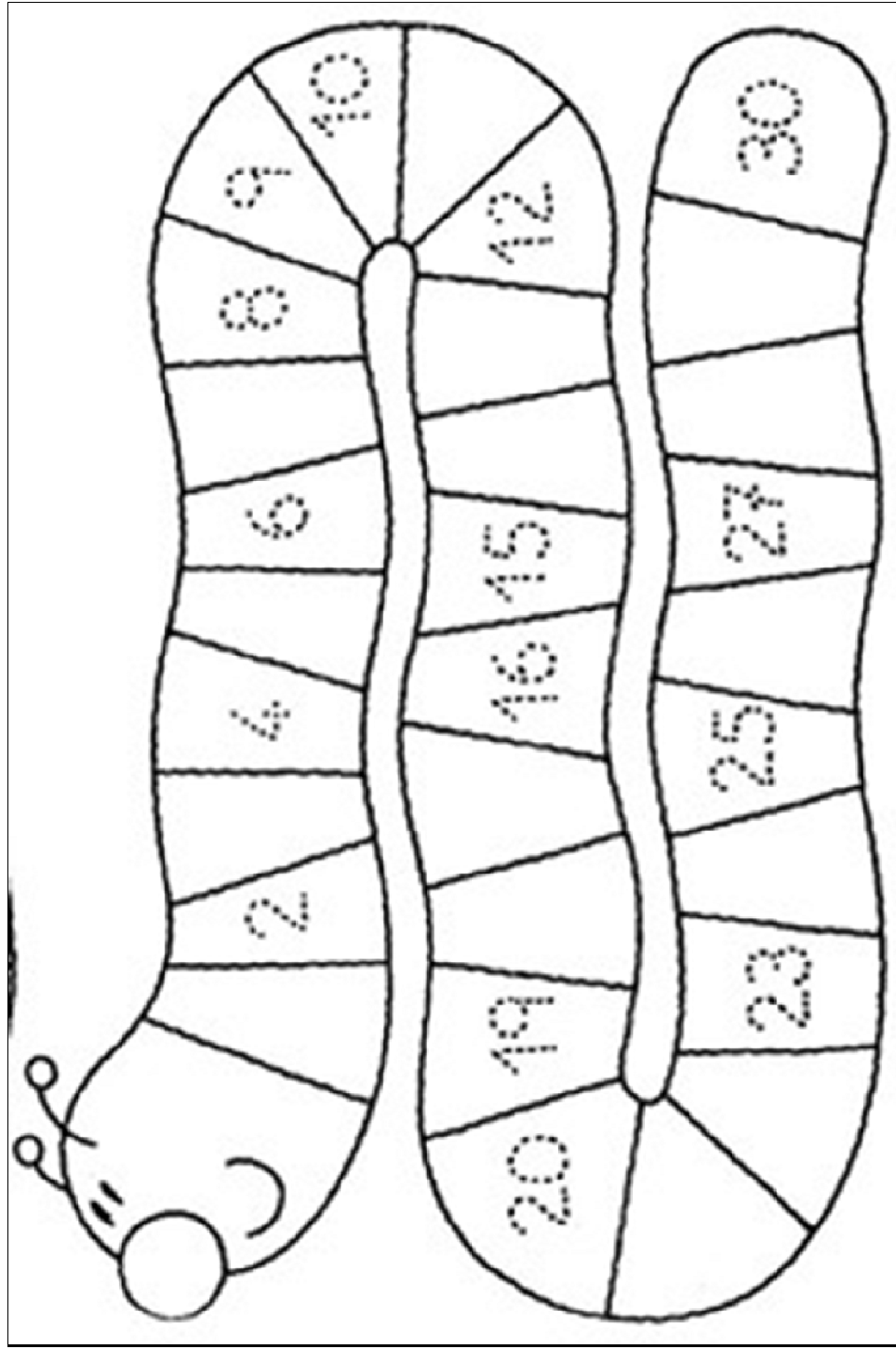
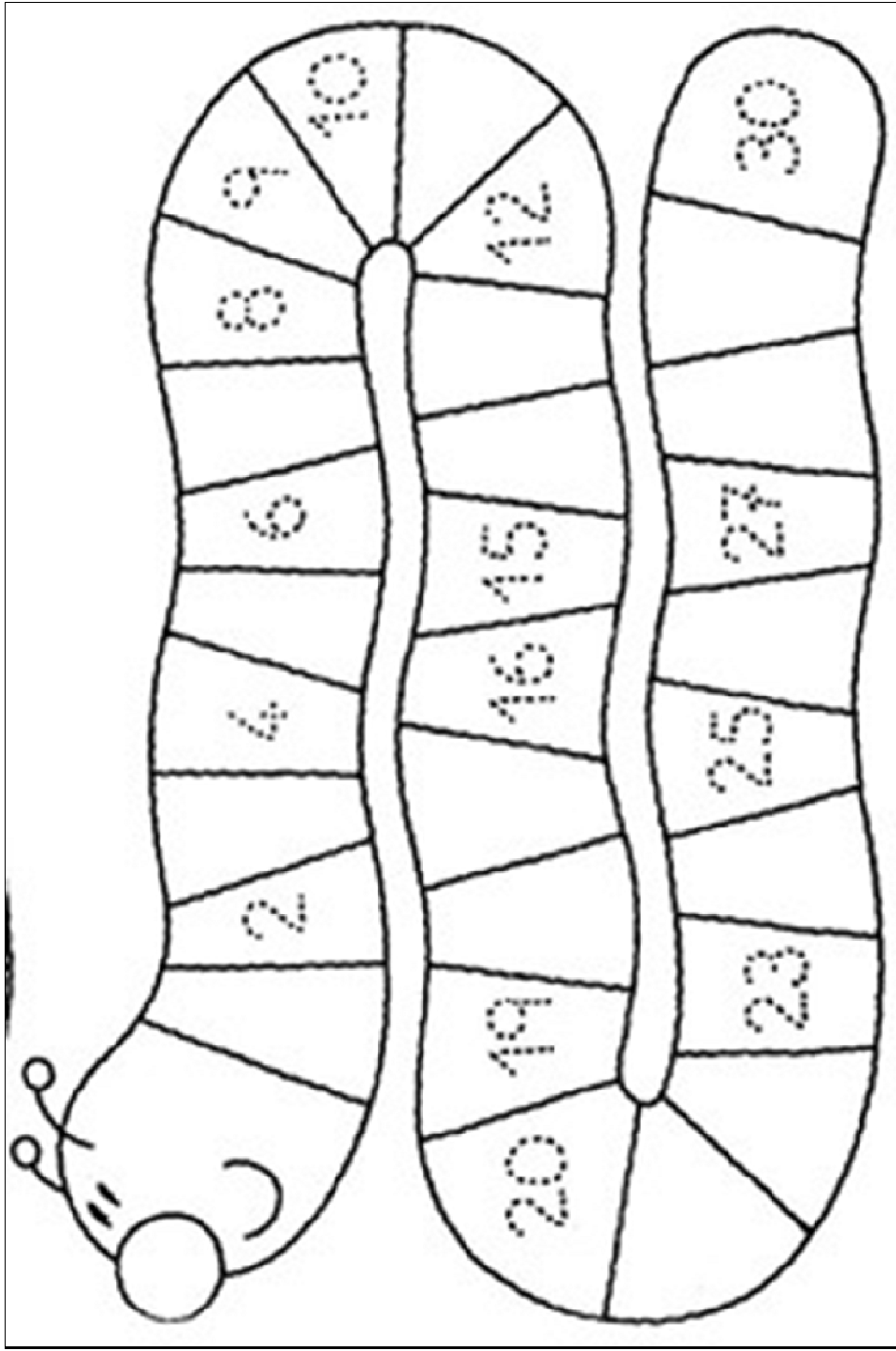
## Alphabet Coloring Letter O

Name \_\_\_\_\_



# Octopus







racol



ma



nejo

Completa con: ca - co - cu



pa



noa



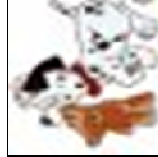
es ba



es ela



cinero



racol



ma



nejo

Completa con: ca - co - cu



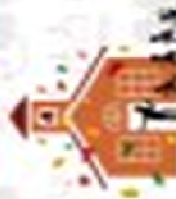
pa



noa



es ba



es ela



cinero





Jardín de Niños  
**HELIANTO**

C.C.T. 15PJN2995W



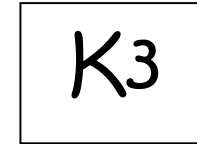
**Ciclo Escolar: 2014- 2015**  
**Week from April 13<sup>rd</sup> to 17<sup>th</sup>**  
**Homework**

<b>Monday</b> <b>April 13<sup>th</sup></b>	No Homework
<b>Tuesday</b> <b>April 14<sup>th</sup></b>	ABC's review./ Escribir una vez el abecedario en el cuaderno y decir al niño que con su dedo indique cada letra y su nombre en inglés.
<b>Wednesday</b> <b>April 15<sup>th</sup></b>	Worksheet of Monkey Coloring Sums/ Realiza las sumas de la hoja de trabajo de tu cuaderno y colorea según el resultado que obtengas.
<b>Thursday</b> <b>April 16<sup>th</sup></b>	No Homework
<b>Friday</b> <b>April 17<sup>th</sup></b>	No Homework

**“Your child  
know your love  
them by your  
presence, not  
your presents”**



Jardín de Niños  
**HELIANTO**



C.C.T. 15PJN2995W  
**Ciclo Escolar: 2014- 2015.**

**Semana del 13 al 17 de Abril de 2015.**

**Tareas**

<b>Lunes 13 de</b> <b>Marzo.</b>	No hay tarea.
<b>Martes 14 de</b> <b>Marzo.</b>	Escribe en un máximo de 3 renglones qué es el Reciclado e ilústralas.
<b>Miércoles 15 de</b> <b>Enero.</b>	Realiza las restas que se encuentran en tu libreta de Pensamiento Matemático.
<b>Jueves 16 de</b> <b>Marzo.</b>	Realizar en tu libreta de Lenguaje y Comunicación, un listado de 5 objetos que sean basura orgánica u 5 objetos que sean basura inorgánica e ilústralos.
<b>Viernes 17 de</b> <b>Marzo.</b>	No hay tarea.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

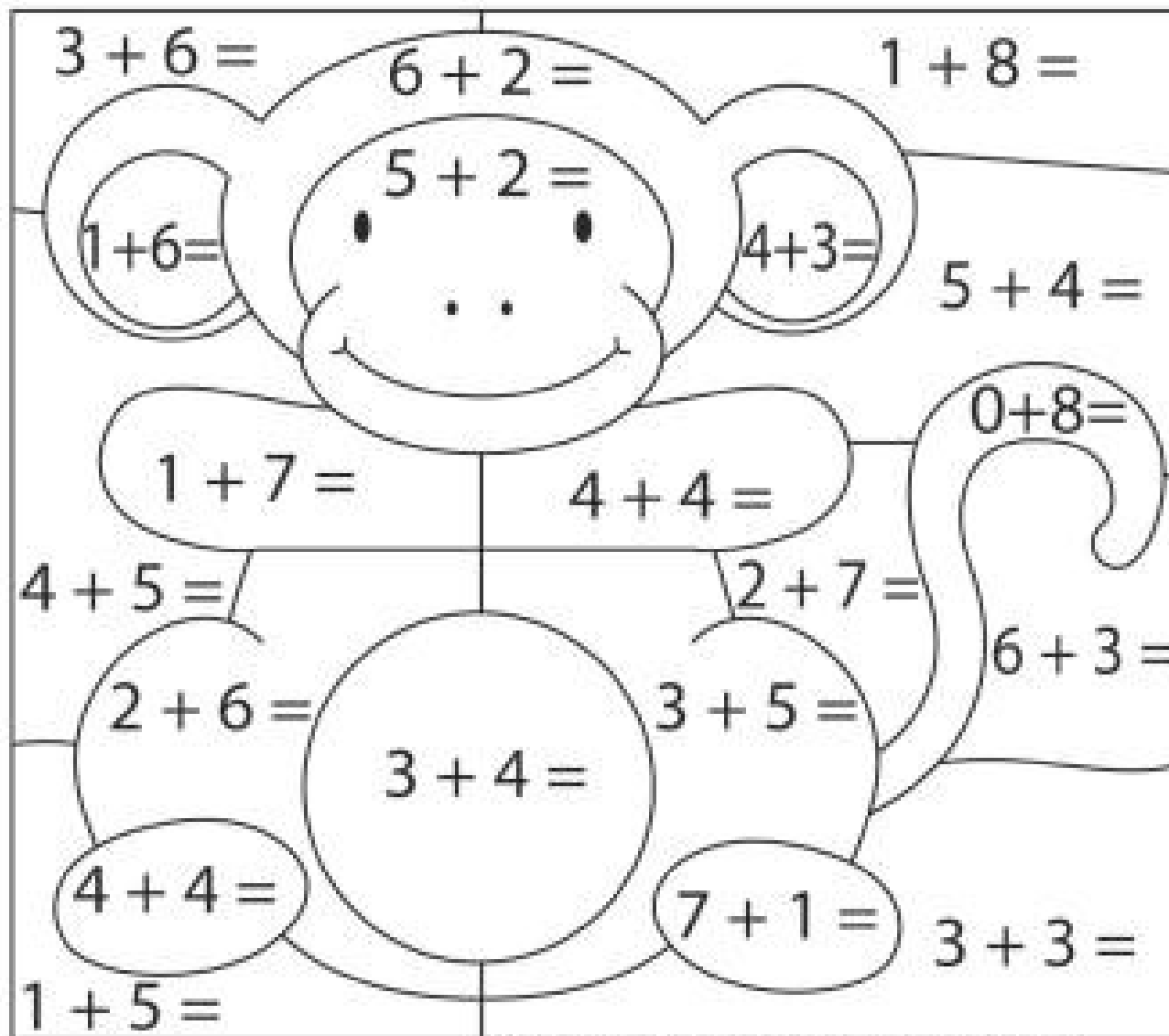
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



## Monkey Maths Facts Colouring

Solve the simple sums and then colour in the picture using the key below!

- 6 green
- 7 yellow
- 8 brown
- 9 blue