

**3 de Septiembre del 2021**

Estimados padres de familia del grupo:



A continuación presentamos la organización de actividades de las siguiente semana:

Del 6 al 17 de septiembre del 2021.

Debido a que el regreso presencial a clases, será hasta que nos encontremos en semáforo verde, continuamos el ciclo escolar, con sesiones a distancia.

Por lo anterior:

- Los docentes impartirán clases sincrónicas (en vivo) a sus hijos, empleando la aplicación de **ZOOM**. Favor de estar pendiente de los horarios de dichas sesiones en línea.
- Se utilizará la plataforma **Schoology** para envío de tareas y desarrollo de trabajos diariamente, en el caso de nuevo ingreso se les enviará su usuario y contraseña; para el caso de reinscripciones deberán hacer el cambio de grupo de acuerdo al aviso enviado la semana pasada.
- La comunicación con el profesor se mantendrá por **Remind**. Horario de atención de 8:00 a.m. a 3:00 p.m.

A continuación se presenta el **cronograma de actividades** del grupo: **K1**

Este cronograma contiene la dosificación de actividades de forma general de las semanas 02 y 03 de clases sincrónicas.

Así mismo se agrega el horario en el que deberán ingresar a las clases **sincrónicas (en vivo)**, en la aplicación de Zoom.



# COLEGIO HELIANTO

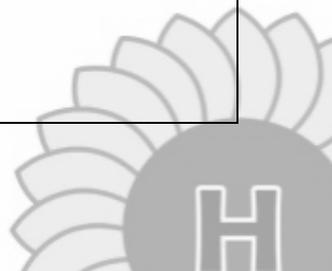
TRABAJO EN LÍNEA GRUPO DE **K1**

PREESCOLAR



## Área de Español

6 de Septiembre	7 de Septiembre	8 de Septiembre	9 de Septiembre	10 de Septiembre
Sesión 1				
Museo de artes	Masita de colores	Arte con sopa	Arte de espuma	Arte con mi cuerpo
Sesión 2				
Arte de pintura	Arte con masita.	Arte con tubo de papel.	Pintura mágica	Arte con pegatinas.
<b>Aprendizajes Esperados</b>				
Sesión 1				
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> Solicita la palabra y escucha a sus compañeros	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> Expresa sus ideas de forma oral y con recursos propios	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> Narra anécdotas con un tono de voz apropiado.	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> Conoce diferentes materiales y comparte el resultado con sus compañeros.	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> Produce arte, letras con recursos propios
Sesión 2				
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Reproduce modelos y figuras	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Construye objetos, figuras de cuerpos geométricos.	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Construye objetos, figuras de cuerpos geométricos.	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Identifica eventos de su vida cotidiana.	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Construye objetos, figuras de cuerpos geométricos.
<b>Materiales Requeridos</b>				
-3 globos sin inflar -3 colores de pintura de tu preferencia. -Imagen impresa del rostro -Cuadernos de pensamiento y lenguaje -3 vasos de plástico. - Un trozo de plástico para cubrir el piso	-2 tazas de harina -Pintura líquida de color; rojo, verde, azul y amarillo. -Media taza de acondicionador -Crayolas -Cuadernos de lenguaje, pensamiento -Cuadernode marquilla	-Sopa de pasta, puede ser estrellita, de letras y otra -Resistol -Pincel -Tubo de rollo de papel pintado previamente -Moldes impresos y Recortados -Crayolas -Cuadernos	-1/4 de vinagre -Pintura del color que gusten -1 sobrecito de bicarbonato - Unas gotas de jabón para trastes -Vasito largo -Plato o recipiente hondo -Masking tape	-Pintura -Pegatinas pequeñas



# Área de Inglés



6 de Septiembre	7 de Septiembre	8 de Septiembre	9 de Septiembre	10 de Septiembre
Boy and girl	Family	My family (II)	Numbers	Practicing Colors and Numbers
<b>Materiales requeridos:</b>				
Activity book Page 3, 4  Student book Page 3, 4  Lapicera	Tener lista una foto o impresión de los miembros de la familia que viven en la misma casa  Cuaderno  Activity book Page 5  Lapicera	Tener lista una foto o impresión de los abuelitos  Student book Pages. 5, 6  Lapicera	5 tapa roscas  Acuarelas  Media cartulina blanca  Pincel  Batita para pintar	Cuatro globos 1 amarillo (yellow) 1 verde (Green) 1 rojo (red) 1 azul (blue)



# COLEGIO HELIANTO

TRABAJO EN LÍNEA GRUPO DE **K1**  
PREESCOLAR



## Área de Español

13 de Septiembre	14 de Septiembre	15 de Septiembre	16 de Septiembre	17 de Septiembre
<b>Sesión 1</b>				
Mi familia	Manualidad mexicana	CEREMONIA CÍVICA	SUSPENSIÓN DE LABORES POR DISPOSICIÓN OFICIAL	Collage mexicano
<b>Sesión 2</b>				
Somos mexicanos	Mi bandera mexicana	Comida mexicana	SUSPENSIÓN DE LABORES POR DISPOSICIÓN OFICIAL	La ruleta mexicana
<b>Aprendizajes Esperados</b>				
<b>Sesión 1</b>				
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> Narra sucesos de su entorno	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> Elabora carteles, manualidades, con sus recursos propios	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> Comparte con otras personas información de su entorno	<b>SUSPENSIÓN DE LABORES POR DISPOSICIÓN OFICIAL</b>	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> Juega, respeta opiniones de sus compañeros
<b>Sesión 2</b>				
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Identifica ubicación espacial	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Reproduce modelos y formas	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Resuelve problemas de acciones sobre las colecciones.	<b>SUSPENSIÓN DE LABORES POR DISPOSICIÓN OFICIAL</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Compara iguala y clasifica.



Materiales Requeridos				
Foto de los integrantes de mi familia. Hoja impresa de conceptos Una hoja roja, 1 verde, 1 blanca.	Hoja impresa del sombrero Hoja impresa de la bandera Cuadritos de papel de muchos colores Cuadritos de papel rojos, verde, y blanco. Para decorar el sombrero y la bandera	3 galletas marías o parecidas Lechera Chispas 3 Bombones pequeños Chispas de colores	<b>SUSPENSIÓN DE LABORES</b>	Fotos impresas de mi familia y las fiestas patrias 6 Juguetes de diferentes tamaños

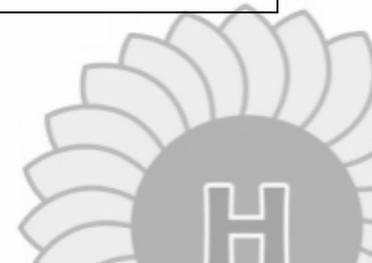


## Área de Inglés

13 de Septiembre	14 de Septiembre	15 de Septiembre	16 de Septiembre	17 de Septiembre
Practice Number 1	Practice Numbers 1 – 5	Mañanita mexicana	<b>SUSPENSIÓN DE LABORES</b>	Family

### Materiales requeridos:

Trazar en el cuaderno el número 1 del tamaño de la hoja completa.  Colores  Stickers	Foamy moldeable o playdoh  Plantilla de stickers de tamaño mediano (puede ser la misma planilla del día lunes)  Cuaderno  Lapicera	Haremos un mustache, deberán imprimir el patrón que se les enviará previamente, También necesitaremos un palito de madera aprox 20 cm y silicón.  Las pequeñas deberán presentar un platillo típico mexicano sencillo para desayunar en clase, deberán decir cómo se llama y por qué les gusta.	<b>SUSPENSIÓN DE LABORES</b>	Student book Pages 7, 8  Activity book Page 6  Lapicera
--	--	---	------------------------------	---



A continuación se presenta el horario de clases sincrónicas en ZOOM para **K1**:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:20am- 10:00am	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
10:30am- 11:30am	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE
11:30am- 12:10pm	DANZA				
12:30am- 1:30pm	PENSAMIENTO	PENSAMIENTO	PENSAMIENTO	PENSAMIENTO	PENSAMIENTO

Contraseñas: 123  
ID. Miss Anita:581-355-9285  
ID. Miss Vane:959-640-6528  
ID. Miss Vero:742-244-9539

EL PRÓXIMO VIERNES 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2021 RECIBIRÁN LA PROGRAMACIÓN DE LAS SIGUIENTES 2 SEMANAS .

Así mismo se recuerda seguir las siguientes medidas:

- \* Habilitar en todo momento la cámara
  - \* Evitar el uso de fondos virtuales
  - \* Mantener micrófono apagado y solicitar la palabra levantando la mano
  - \* Ingresar puntualmente a la sesión, ya que no se repetirán contenidos
  - \* Solicitamos editen el nombre con el que aparecen en la aplicación de Remind y Zoom con el nombre del alumno (a), para fácil identificación del docente y
- + Garantizar la seguridad de las personas que ingresan a dichas sesiones.

Es de suma importancia enviar las evidencias de actividades que solicite la docente, ya que estas conforman su **portafolio de evidencias** y estas servirán como elemento para generar la evaluación correspondiente al 1er Parcial y 1er Trimestre

**El número de reunión en ZOOM es diferente para cada docente.**

# Reunión de la maestra Anita: 581 35 9285.

# Reunión de la maestra Vanessa: 959-640-6528

# Reunión de la Profesora Danza Vero: 742-244-9539

Contraseña: 123

Contraseña: 123

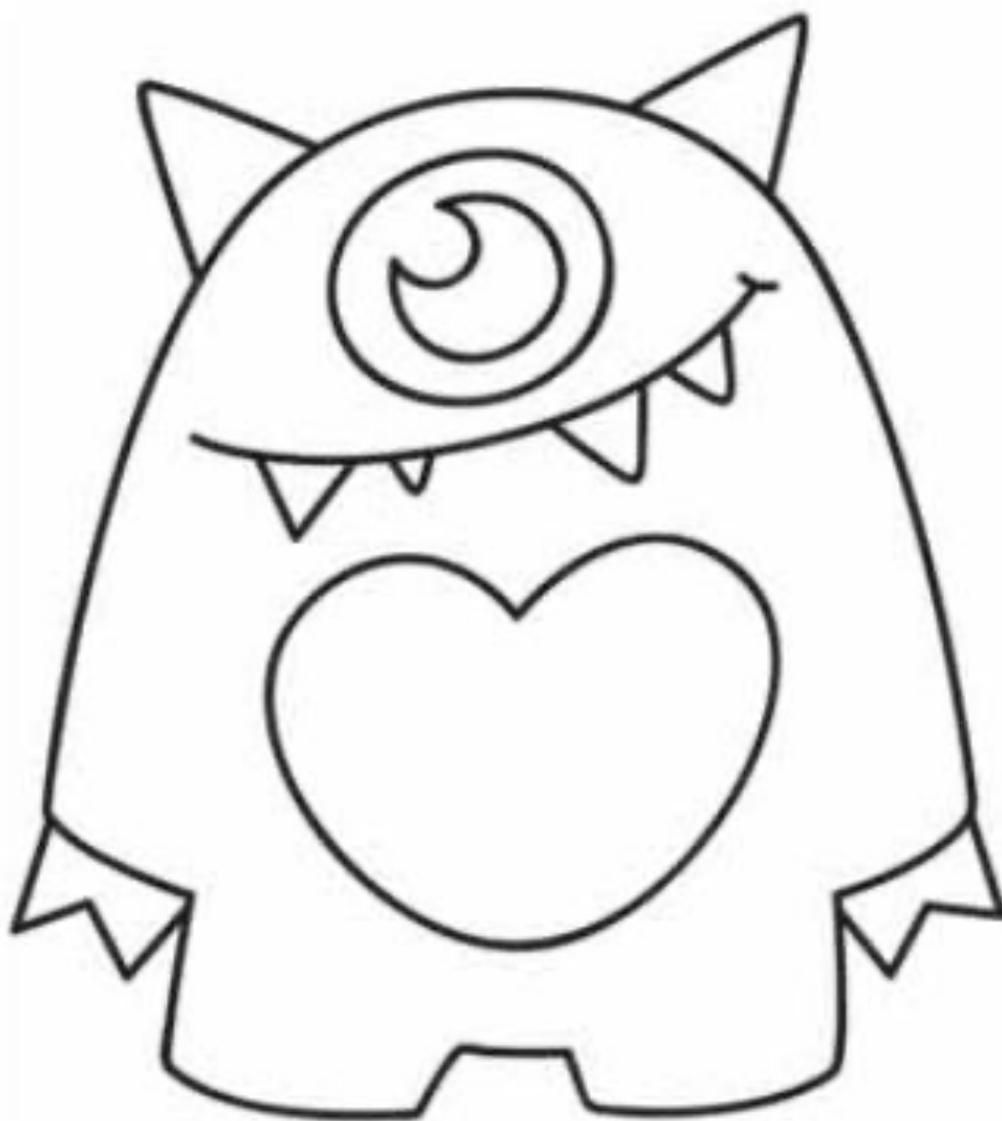
Contraseña: 123



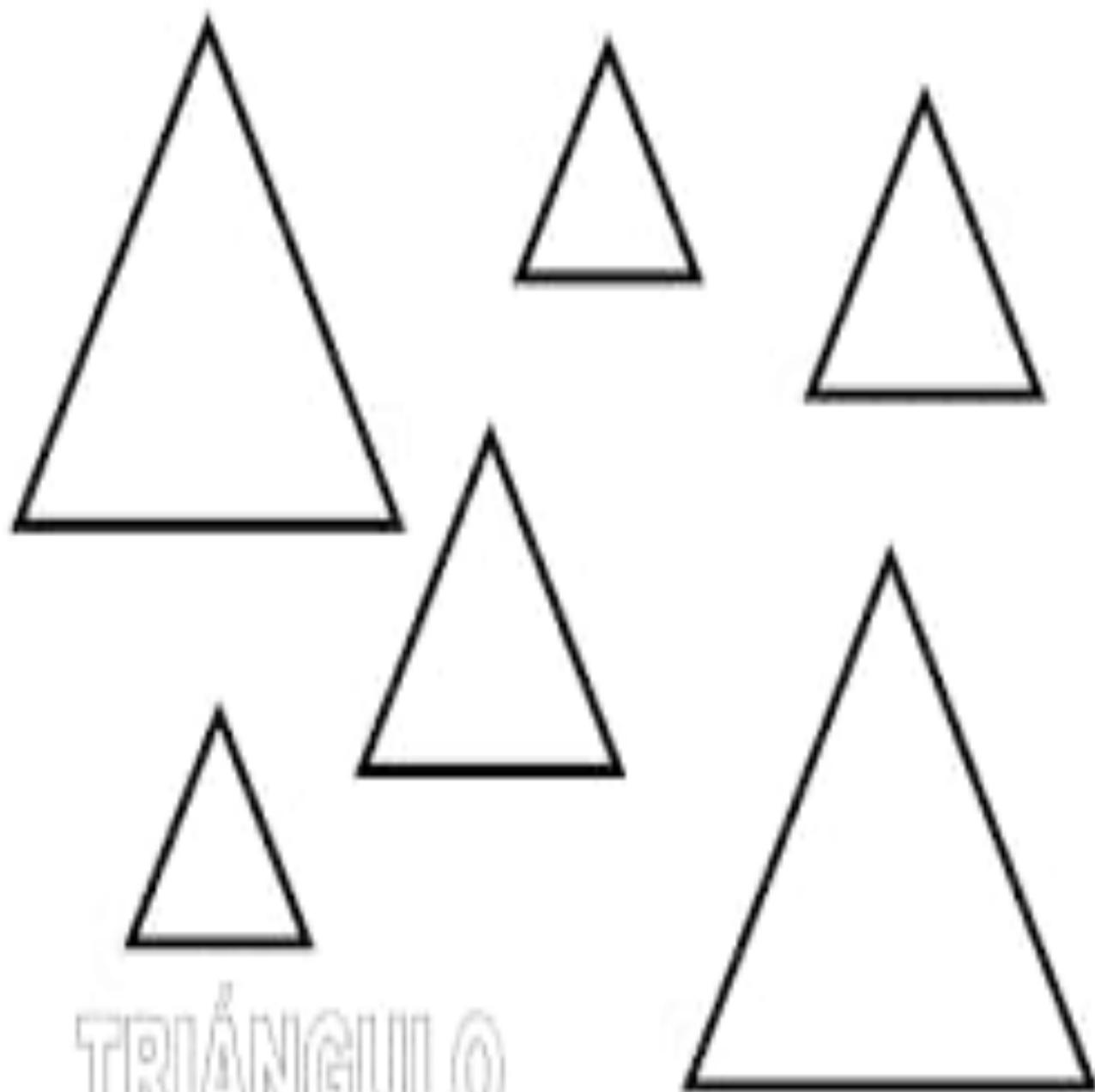
**Atentamente.**  
**Lic. Angeles Eloisa Savedra Flores/**  
**Directora Preescolar**



# PRIMERA SEMANA



PINTA DE AMARILLO LOS **TRIÁNGULOS** GRANDES



TRIÁNGULO

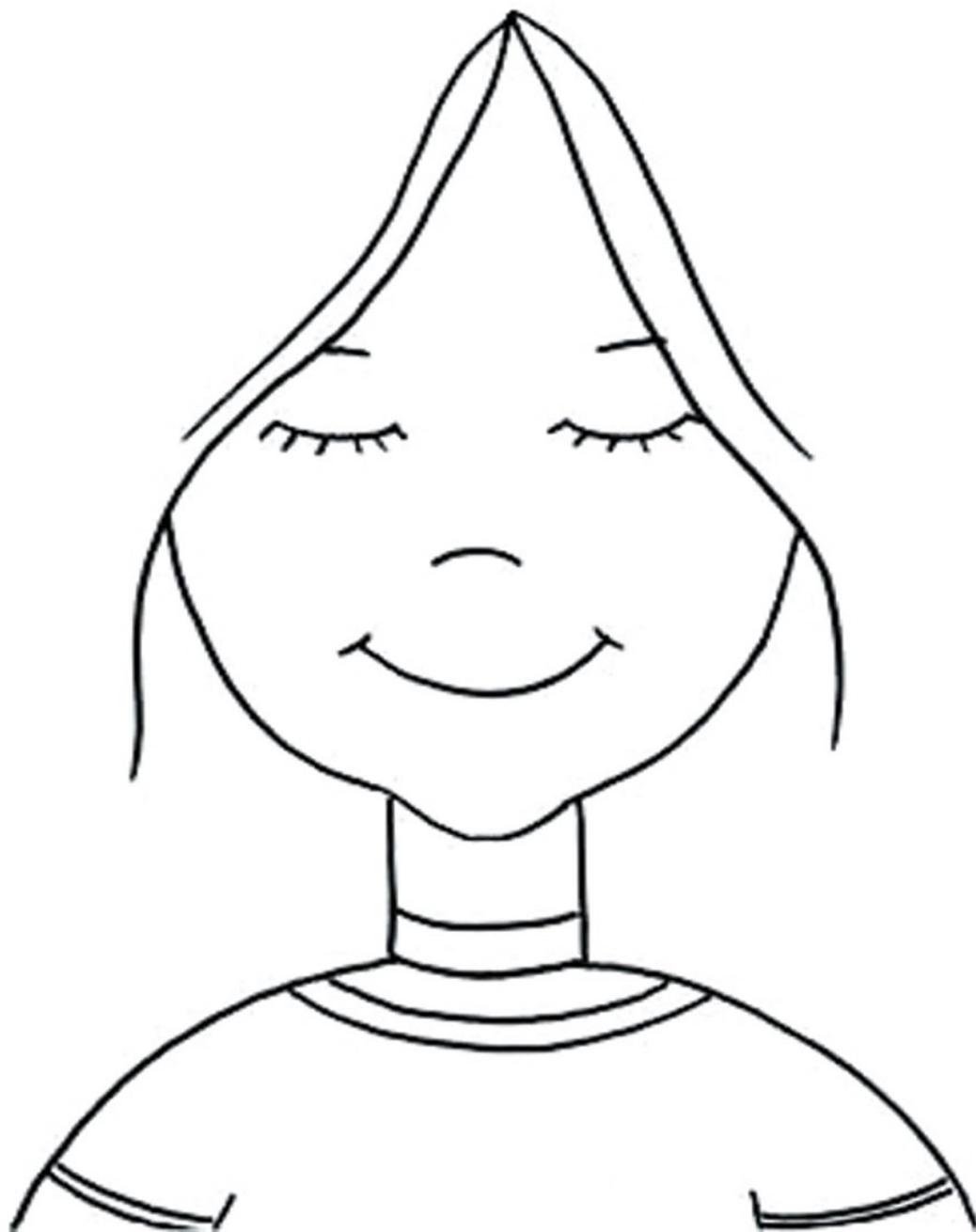


Name \_\_\_\_\_

Skill: Learning shapes—squares

Trace and color the squares.

The main activity area is enclosed in a large black rectangular border. Inside this border, there are five dashed squares of varying sizes and orientations, intended for tracing. One square is in the top-left, a larger one is in the center, and two smaller ones are at the bottom. To the right of the center square, a cartoon cat with a striped tail is peeking over the top edge of a solid black square. The square is empty, suggesting it is meant to be colored.





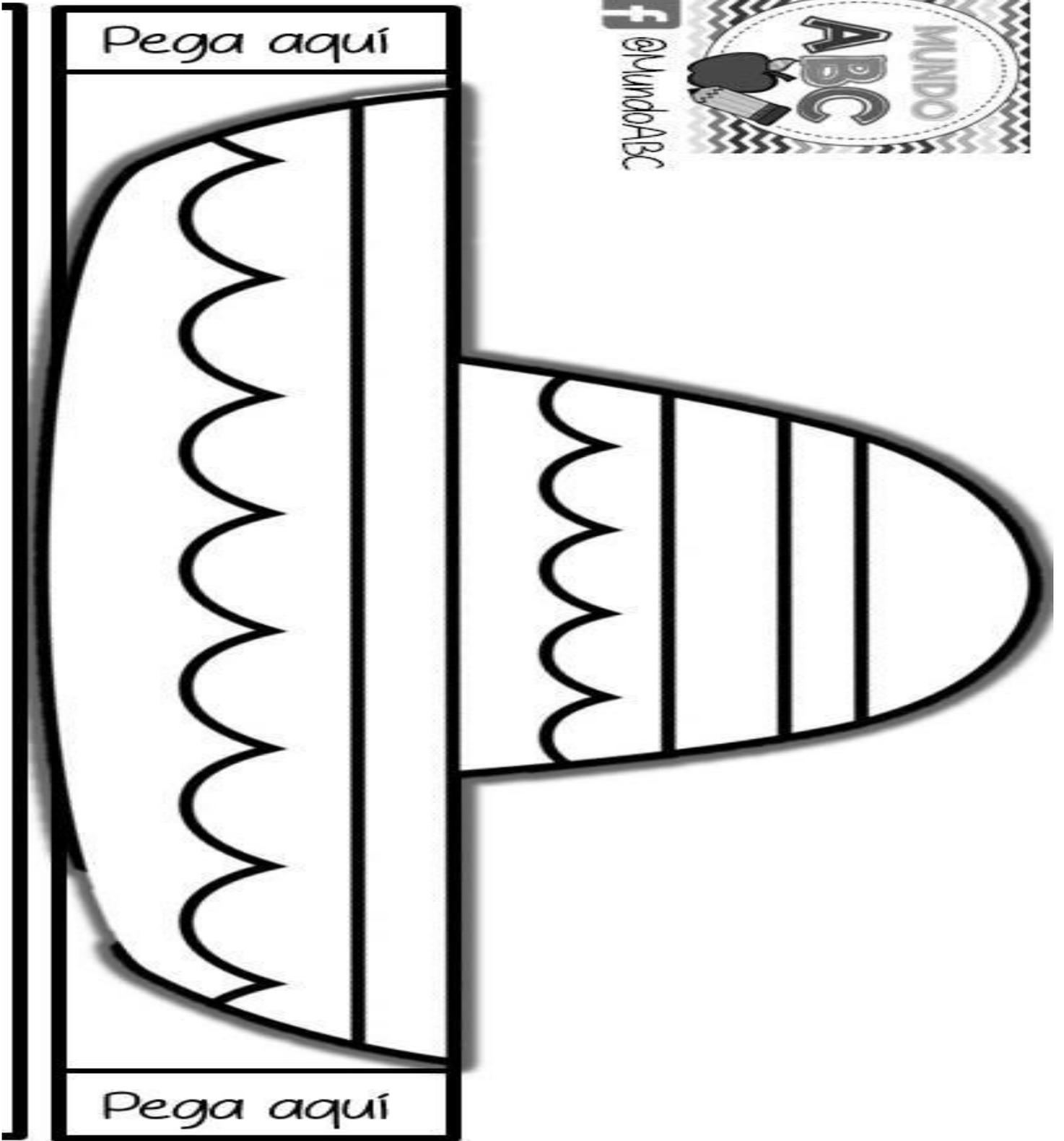
preschoolcrafts.us

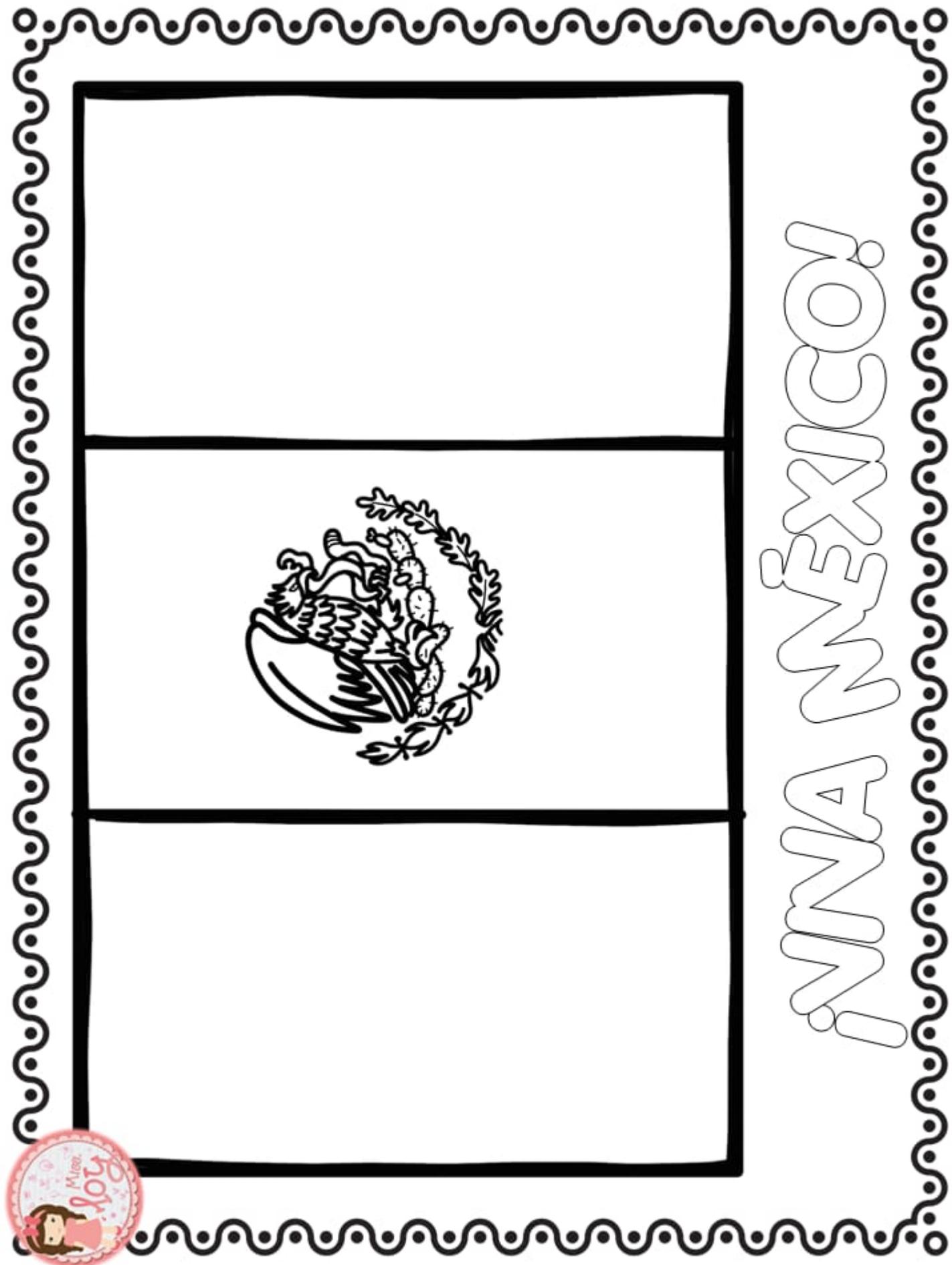


# SEGUNDA SEMANA



f @MundoABC





¡VIVA MÉXICO!



Rodea o colorea los que son GRANDES:



---

Rodea o colorea los que son PEQUEÑOS:



# HOJA PARA EVALUACIÓN



Peppa Pig

# Colores y formas con Peppa

