

## AVISO 03 de Septiembre del 2021

Estimados padres de familia del grupo:

# 1°A Primaria

A continuación, presentamos la organización de actividades de las siguientes dos semanas:

Del 6 al 17 de Septiembre del 2021

Continuaremos con el trabajo en línea, para lo cual:

- Los docentes impartirán clases sincrónicas (en vivo) a sus hijos, empleando la aplicación de ZOOM. Favor de estar pendiente de los horarios de dichas sesiones en línea.
- Se utilizará la plataforma **Schoology** para envío de tareas y desarrollo de trabajos diariamente, en el caso de nuevo ingreso se les enviará su usuario y contraseña; para el caso de reinscripciones deberán hacer el cambio de grupo de acuerdo con el aviso enviado la semana pasada.
- La comunicación con el profesor será por **Remind**. Horario de atención de 8:00 a.m. a 3:00 p.m; para lo cual deberá unirse a los grupos de acuerdo con las ligas enviadas a sus celulares

A continuación, se presenta el **cronograma de actividades** del grupo: 1<sup>°A</sup>

Este cronograma contiene la dosificación de actividades de forma general de la semana 02 y 03 de clases sincrónicas.

Así mismo se agrega el horario en el que deberán ingresar a las clases **sincrónicas (en vivo)** en la aplicación de Zoom.



**COLEGIO HELIANTO**  
**TRABAJO EN LÍNEA GRUPO DE**  
**PRIMER AÑO DE PRIMARIA**



## Área de Español

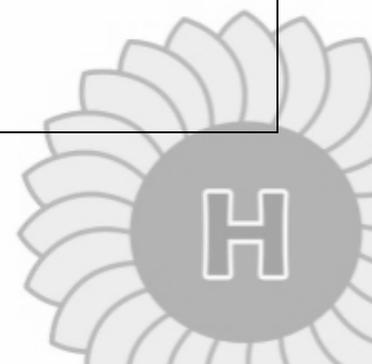
6 de Septiembre	7 de Septiembre	8 de Septiembre	9 de Septiembre	10 de Septiembre
<p><b>ZOOM</b>  <b>Lengua materna</b>                      Repaso del alfabeto                      Actividad impresa                      Actividad en línea</p> <p><b>ZOOM</b>  <b>Matemáticas</b>                      La decena                      Actividad impresa                      Actividad cuaderno</p> <p><b>Practicario pág. 1</b></p>	<p><b>ZOOM</b>  <b>Lengua materna</b>                      Repaso del alfabeto                      Actividad impresa                      Actividad en línea</p> <p><b>ZOOM</b>  <b>Matemáticas</b>                      La decena                      Actividad en el cuaderno</p> <p><b>Practicario pág. 2 Schoology</b></p>	<p><b>ZOOM</b>  <b>Conocimiento del medio</b>                      Mis responsabilidades                      Libro SEP</p> <p><b>ZOOM</b>  <b>Lengua materna</b>                      Nombres propios y nombres comunes                      Actividad en el cuaderno                      (Dividir la hoja en dos con color azul)</p> <p><b>Practicario pág. 3</b></p>	<p><b>ZOOM</b>  <b>Conocimiento del medio</b>                      Mis responsabilidades                      Libro SEP</p> <p><b>Matemáticas</b>                      Actividad impresa</p> <p><b>Practicario pág. 4 Schoology</b></p>	<p><b>ZOOM</b>  <b>Matemáticas</b>                      La decena                      Libro SEP</p> <p><b>ZOOM</b>  <b>Lengua materna</b>                      Lectura                      Libro SEP                      Actividad en el cuaderno</p>

### Aprendizajes Esperados

- Lengua materna:** Repaso.
- Matemáticas:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
- Conocimiento del medio:** Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

### Materiales Requeridos

<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad impresa Lengua materna y Matemáticas</li> <li>Cuaderno Lengua materna y Matemáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad impresa Lengua materna</li> <li>Cuaderno Lengua materna y Matemáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro SEP Conocimiento del medio</li> <li>Cuaderno Lengua materna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro SEP Conocimiento del medio</li> <li>Cuaderno matemáticas</li> <li>Actividad impresa matemáticas</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ACdNJ4Ds_b3Y">https://www.youtube.com/watch?v=ACdNJ4Ds_b3Y</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro SEP matemáticas y lengua materna</li> <li>Cuaderno lengua materna</li> </ul>
---	---	---	--	---



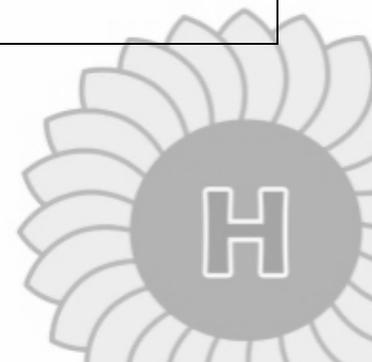
# Área de Inglés



6 de Septiembre	7 de Septiembre	8 de Septiembre	9 de Septiembre	10 de Septiembre
<p><b>GRAMMAR AND SPELLING</b> To review vocabulary of animals What is it?</p>	<p><b>GRAMMAR AND SPELLING</b> To review vocabulary and parts of the body . Personal pronouns using have</p>	<p><b>GRAMMAR AND SPELLING</b> To review vocabulary What is it? and personal pronouns using have</p>	<p><b>SCIENCE</b> What do scientists do?</p>	<p><b>READING</b> Meet my family</p>

## Materiales requeridos:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos de Grammar and Spelling.</li> <li>• Lapicera completa</li> <li>• Utilizaremos recortes pequeños para ilustrar de los siguientes animals: 1 gato 1 lagartija 1 tigre 1 león 1 víbora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos de Grammar and Spelling.</li> <li>• Lapicera completa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos de Grammar and Spelling.</li> <li>• Lapicera completa</li> <li>• Se solicita actividad impresa de "PRONOUNS" que viene en el aviso.</li> <li>• Favor de tenerla lista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos de Grammar Spelling.and Science</li> <li>• Science book</li> <li>• Lapicera completa</li> <li>• Material para experimento en clase</li> <li>• 1 taza de agua, media taza de jabón líquido para trastes. 2 cucharadas de azúcar, un recipiente mediano hondo y un limpia pipas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos de Grammar Spelling.and Reading</li> <li>• Lapicera completa</li> </ul>
---	---	---	--	--

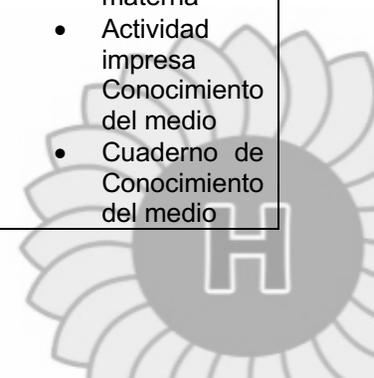


**COLEGIO HELIANTO**  
**TRABAJO EN LÍNEA GRUPO DE**  
**PRIMER AÑO DE PRIMARIA**



## Área de Español

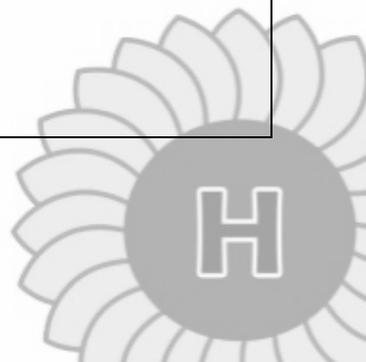
13 de Septiembre	14 de Septiembre	15 de Septiembre	16 de Septiembre	17 de Septiembre
<p style="text-align: center;"><b>ZOOM</b>  <b>Lengua materna</b>                      Conocemos la escuela                      Libro SEP</p> <p style="text-align: center;"><b>ZOOM</b>  <b>Matemáticas</b>                      La decena                      Libro SEP</p> <p style="text-align: center;"><b>Practicario pág. 5</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ZOOM</b>  <b>Matemáticas</b>                      La máquina de juntar                      Libro SEP</p> <p style="text-align: center;"><b>ZOOM</b>  <b>Conocimiento del medio</b>                      Mis responsabilidades                      Libro SEP</p> <p style="text-align: center;"><b>Practicario pág. 6</b>  <b>Schoology</b></p>	<p style="text-align: center; color: #00B0F0;"><b>CEREMONIA CÍVICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ZOOM</b>  <b>Lengua materna</b>                      Conocemos la escuela                      Libro SEP</p> <p style="text-align: center;"><b>ZOOM</b>  <b>Matemáticas</b>                      Águilas y soles                      Libro SEP                      (Tener listo el recortables #2)</p> <p style="text-align: center;"><b>Practicario pág. 7</b></p>	<p><b>SUSPENSIÓN DE LABORES</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ZOOM</b>  <b>Lengua materna</b>                      Palabras que empiezan como                      Libro SEP</p> <p style="text-align: center;"><b>ZOOM</b>  <b>Conocimiento del medio</b>                      Mis responsabilidades                      Actividad impresa</p>
<b>Aprendizajes Esperados</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lengua materna:</b> Identifica palabras en los títulos.</li> <li><b>Matemáticas:</b> Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</li> <li><b>Conocimiento del medio:</b> Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.</li> </ul>			<p><b>SUSPENSIÓN DE LABORES</b></p>	
<b>Materiales Requeridos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro SEP Conocimiento del medio y matemáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro SEP Conocimiento del medio y matemáticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro SEP Lengua materna y matemáticas</li> </ul>	<p><b>SUSPENSIÓN DE LABORES</b></p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro SEP Lengua materna</li> <li>Actividad impresa Conocimiento del medio</li> <li>Cuaderno de Conocimiento del medio</li> </ul>	





## Área de Inglés

13 de Septiembre	14 de Septiembre	15 de Septiembre	16 de Septiembre	17 de Septiembre
<p><b>GRAMMAR AND SPELLING</b> To review vocabulary Have in affirmative and negative.</p>	<p><b>GRAMMAR AND SPELLING</b> To review vocabulary Have in affirmative and negative. Commands</p>	<p><b>GRAMMAR AND SPELLING</b> To review vocabulary and questions with like?</p>	<p><b>SUSPENSIÓN DE LABORES</b></p>	<p><b>READING</b> The lion and the mouse</p>
<b>Materiales requeridos:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadernos de Grammar and Spelling.</li> <li>Lapicera completa</li> <li>Se solicitan los siguientes recortes pequeños para ilustrar:</li> </ul> <p>1 computadora 1 lápiz 1 goma 1 ventana 1 mochila</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadernos de Grammar and Spelling.</li> <li>Lapicera completa</li> <li>Se solicita actividad impresa que viene en este aviso y que como título dice "COMMANDS"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadernos de Grammar and Spelling.</li> <li>Lapicera completa</li> <li>Se solicitan unos recortes de: mango sandwich naranja plátano.</li> </ul>	<p><b>SUSPENSIÓN DE LABORES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadernos de Grammar and Spelling.</li> <li>Literacy book</li> <li>Lapicera completa</li> </ul>



A continuación, se presenta el horario de clases sincrónicas en ZOOM para



HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00-08:40			Educación física		
08:40-09:20					
09:20-10:00	Danza		Matemáticas Profe. Edgar		
10:00-10:40					
10:40-11:20	Miss Pame	Miss Pame	Miss Pame	Miss Pame	Miss Pame
11:20-12:00	Miss Pame	Miss Pame	Miss Pame	Miss Pame	Miss Pame
12:00-13:10					
13:10-13:50	Inglés Teacher Diana	Inglés Teacher Diana	Inglés Teacher Diana	Inglés Teacher Diana	Inglés Teacher Diana
13:50-14:30	Inglés Teacher Diana	Inglés Teacher Diana	Inglés Teacher Diana	Inglés Teacher Diana	Inglés Teacher Diana



EL PRÓXIMO VIERNES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2021 RECIBIRÁN LA PROGRAMACIÓN DE LAS SIGUIENTES 2 SEMANAS.

Así mismo se recuerda seguir las siguientes medidas:

- Habilitar en todo momento la cámara.
- Evitar el uso de fondos virtuales.
- Mantener micrófono apagado y solicitar la palabra levantando la mano.
- Ingresar puntualmente a la sesión, ya que no se repetirán contenidos.
- Solicitamos editen el nombre con el que aparecen en la aplicación de Remind y Zoom con el nombre del alumno (a), para fácil identificación del docente.
- Garantizar la seguridad de las personas que ingresan a dichas sesiones.



Es de suma importancia cumplir con las actividades de Schoology ya que estas actividades conforman su **portafolio de evidencias**, los cuales servirán como elemento para generar la evaluación correspondiente al 1er Parcial y 1er Trimestre.

## El número de reunión en ZOOM es diferente para cada docente.

# Reunión de la maestra Pamela: 682-371-9659

# Reunión de la maestra Diana: 292-247-4606

# Reunión del Profesor Edgar: 469-554-0264

# Reunión de la maestra Paty ( Ed. Física): 933-089-2199

# Reunión del Prof. Jorge ( Ed. Artística): 788 459 8611

Contraseña: 123

Contraseña: 123

Sin contraseña

Contraseña: 123

Contraseña 054274



Atentamente.  
Lic. Cynthia Lizbeth Moncalean Ferreyra/  
Directora Académica Primaria

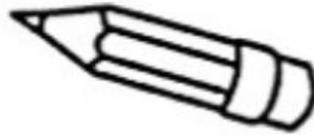


# Pronouns!



she

he



he

IT



he

They



he

she



IT

she



They

she



he

she



he

I

# Commands



Stand up.



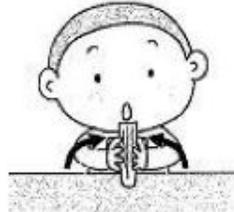
Sit down.



Take out your book.



Open your book.



Close your book



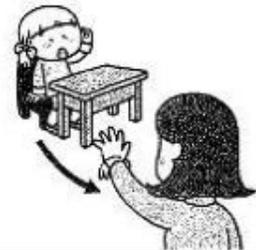
Put away your book.



Turn to page five.



Listen



Come here.



Go back to your seat.



Hand up



Hand down.

¿QUÉ BUSCO? • Que comuniquen la cardinalidad de una colección concretas, de no mas de 10 elementos, a través de mensajes orales, con dibujos.  
• Que comparen la cantidad de objetos en diversas colecciones concretas.

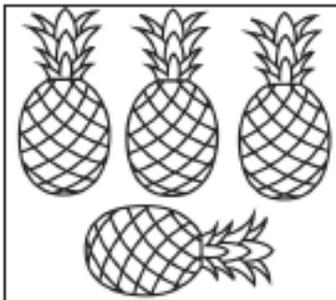
6 de Septiembre del 2021



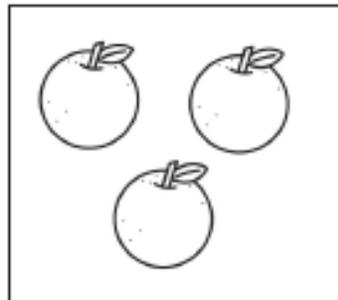
¿Sabías qué? Al número o cantidad de los elementos de un conjunto, sea esta cantidad finita o infinita, se le llama cardinalidad.

www.sangakoo.com  
Consultado el 09/marzo/2021  
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

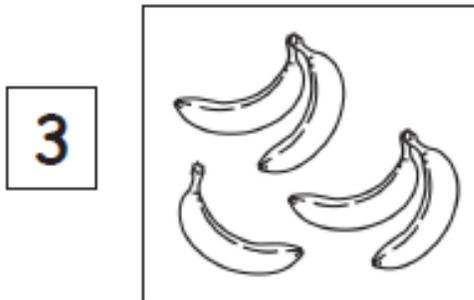
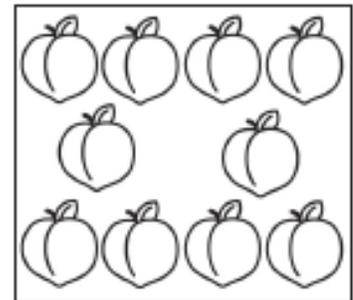
Une con líneas de diferentes colores las colecciones de frutos con el número correspondiente.



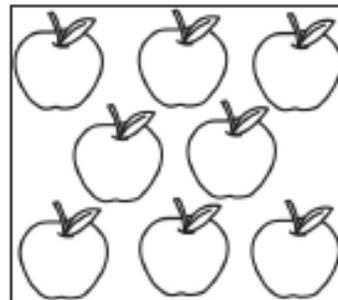
8



4

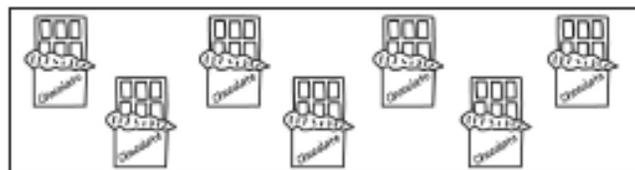


10



5

Encierra con un color los grupos que tienen la misma cantidad de objetos que los chocolates.



PROPÓSITO: Reflexionen sobre la escritura del nombre propio e identifiquen semejanzas y diferencias con otros nombres.

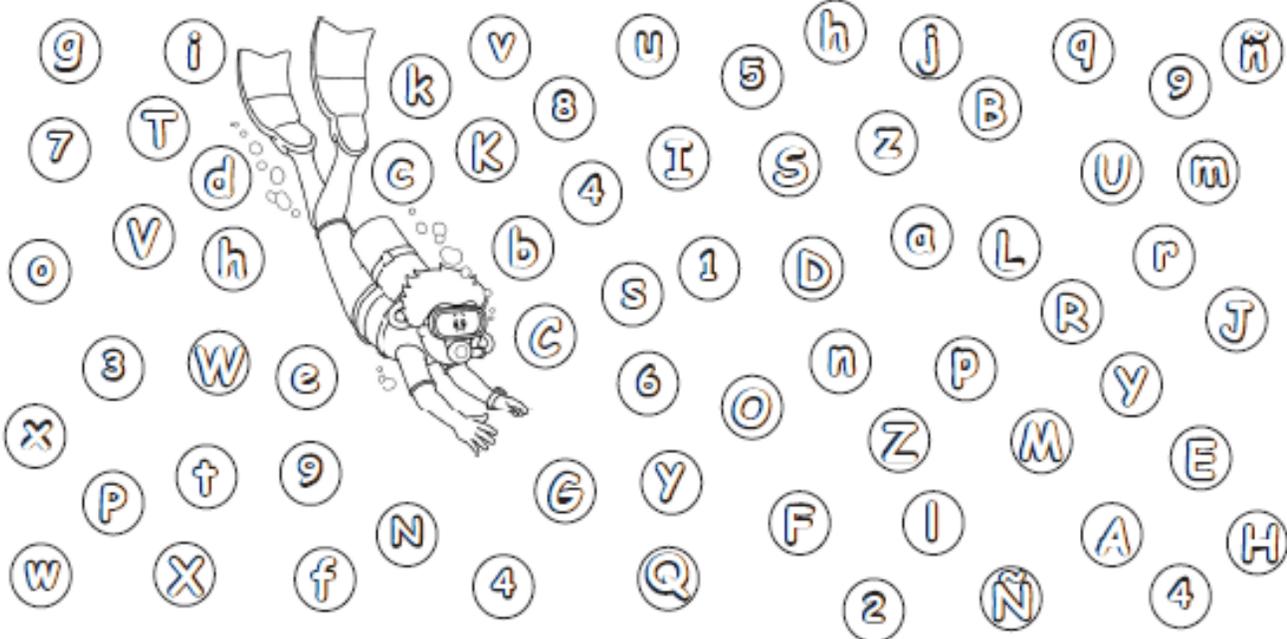
¿Que busco? • Reflexionen sobre la escritura del nombre propio

• Reconozcan algunos usos de la escritura en su entorno.

• Diferencien letras y números.

• Comiencen a identificar regularidad en el inicio de palabras.

 Encuentra las letras y rellénalas con tu lápiz.



 Escribe tu nombre, cuidando que cada letra esté dentro de un cuadro.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

 Cuenta cuántas letras tiene tu nombre y responde.



 Recorta y pega tres palabras que encuentres en etiquetas, letreros o anuncios de revistas que comienzan con la primer letra de tu nombre.

👁️👁️ Observa el dibujo de la familia de Eva y encierra las vocales que encuentres en sus nombres: a, e, i, o, u.

✍️ Dibuja a tu familia y escribe sus nombres.



✂️ Traza una línea para unir el animal y el nombre de los integrantes de la familia de Eva que comienzan igual.

• Eva

• Ana

• Cuco

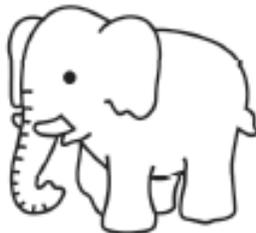
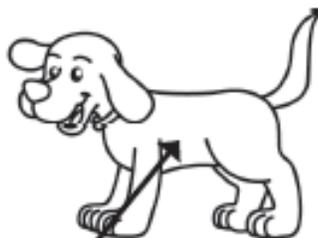
• Omar

• María

• Isaías

• Ulises

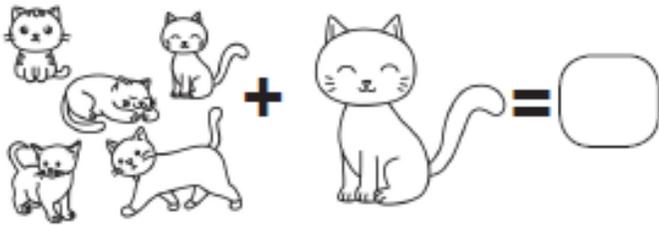
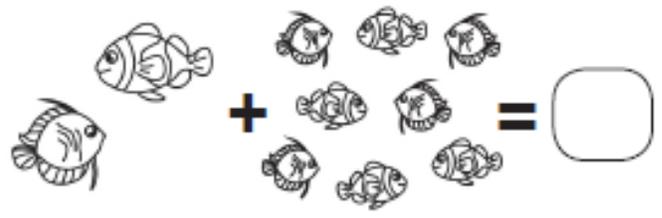
• Pelusa



¿QUÉ BUSCO? • Que comiencen a trabajar los principios de la suma como resultado de juntar objetos concretos.  
 • Que registren el resultado de la suma de dos números y cuyo resultado es menor que 10.

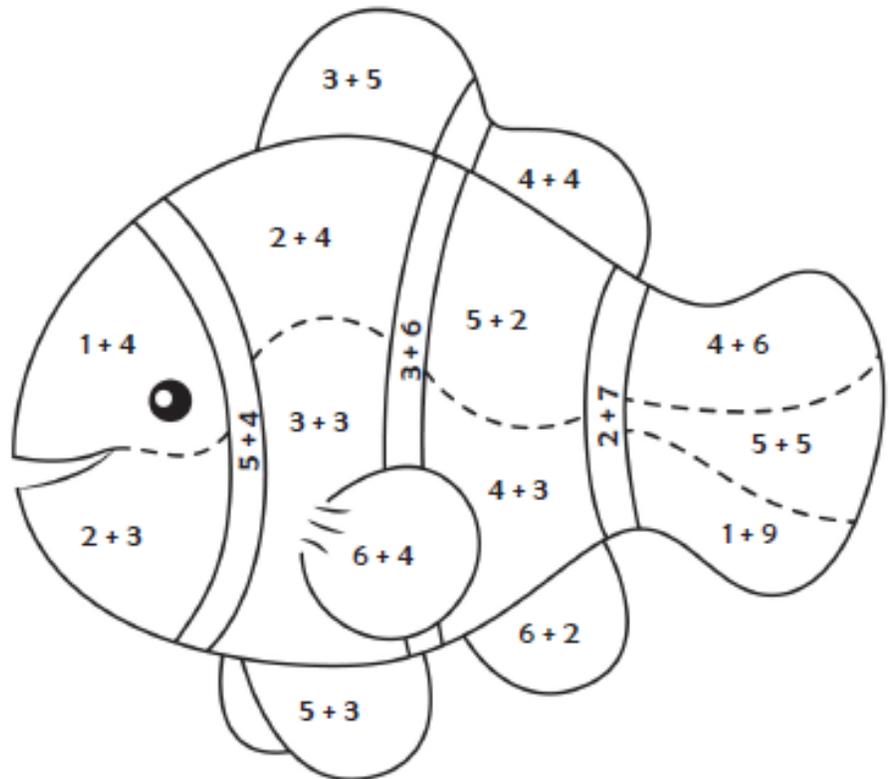
9 de Septiembre del 2021

**A** Realiza la suma de los siguientes objetos y anota el resultado.



**B** Colorea la siguiente imagen según el resultado correcto de las sumas.

Color	Total de suma
Amarillo	5
Morado	8
Rojo	6
Rosa	10
Verde	7
Naranja	9



**A** Escribe el número que falta para completar las siguientes sumas.

$$9 + \underline{\quad} = 10$$

$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + \underline{\quad} = 5$$

$$\underline{\quad} + 4 = 10$$

$$3 + \underline{\quad} = 8$$

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + \underline{\quad} = 5$$

$$\underline{\quad} + 4 = 8$$

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.  
**¿QUÉ BUSCO?:** • Expresen sus ideas acerca de las reglas a seguir en el salón de clases.  
 • Reconozca la importancia de las reglas para una sana convivencia en el salón de clases.

### "Las reglas son necesarias para convivir"



¡Hola, me llamo Pati!, yo te acompañaré en esta materia para aprender sobre la naturaleza y muchas cosas más... Durante este tiempo conoceremos las reglas, ¿tú sabes para qué sirven?, estoy segura de que sí, en nuestras casas siempre las hay, en ocasiones tus papás te piden ayuda con alguna actividad para mantener la casa limpia o para que cumplas con tus obligaciones, y con el tiempo te convertirás en alguien responsable.

*Texto creado con fines didácticos MEAD.*



**Lee y une con una línea las partes de la oración que expresan lo que es una regla escolar con su utilidad.**

Son para realizar actividades peligrosas

Son acuerdos para tener un ambiente armónico

y se usan para tener una convivencia sana con compañeros y maestros.

y se usan para pelear y golpear en el tiempo de clase.

**Observa las siguientes situaciones y encierra con verde las que son correctas.**

