

**AVISO 27 de Marzo del 2020**

Estimados padres de familia del grupo:

# 2° B Primaria

Por medio de la presente queremos hacer de su conocimiento, la forma de trabajo que emprenderemos del Lunes 23 de Marzo del 2020 al 3 de Abril del 2020. Para lo cual es importante seguir las siguientes recomendaciones:

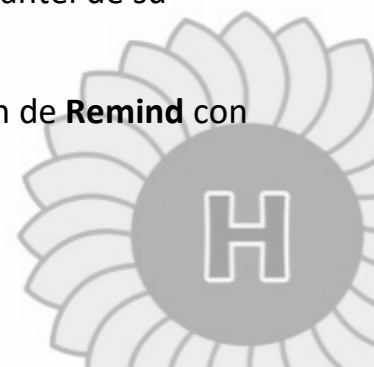
- Deben verificar que puedan ingresar a su cuenta de schoology y darse de alta en el grupo que les corresponda.
- Todos los días los profesores se encontrarán conectados en un horario de 9 a 2 de la tarde , llevando a cabo diversas actividades:
  - a) Pasando lista
  - b) Aclarando dudas
  - c) Guiando las actividades asignadas por día
  - d) Impartiendo algunas clases virtuales, principalmente en grados superiores.
  - e) Recordándoles pendientes
  - f) Haciendo recomendaciones de aplicaciones adicionales, para quienes tengan interés de continuar profundizando los aprendizajes.

-Es importante que realicen sus actividades, para reforzar los aprendizajes abordados en la escuela. Los profesores evaluarán dichas actividades y serán consideradas regresando del periodo de aislamiento voluntario.

-En caso de tener alguna duda sobre plataformas o uso de medios electrónicos, pueden comunicarse con el Profesor Edgar Moncalean y dudas académicas con la Profra. Cynthia Moncalean.

-Se recomienda registrar los números telefónicos autorizados según sea el plantel de su hijo(a).

Así mismo, solicitamos editen el nombre con el que aparecen en la aplicación de **Remind** con el nombre del alumno (a), para fácil identificación para el docente.



A continuación se presenta el **cronograma de actividades** del grupo: **2° B.** Este cronograma contiene la dosificación de actividades en forma general de 2 semanas

Dentro de la plataforma encontrarán las explicaciones de forma detallada.

### Actividades 1er semana

Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Español: Lectura de comprensión y resolución de cuestionario. Dictado de 10 palabras.	Español: Ejercicio completar palabras con r y rr.	Español: Ejercicio sobre platillos típicos (ficha informativa)	Español: Lectura de comprensión , resolución de cuestionario y un dibujo sobre la lectura	Matemáticas: Ejercicio Sumas por método de Alma Desafío 1 de libro XD
Matemáticas: Ejercicio sumas por centenas, decenas y unidades. Practicario pág. 82	C. del medio: Ejercicio sobre Cuidado del medio ambiente Video	Matemáticas: Ejercicio Sumas por números amigables Practicario pág, 83	C. del medio: Ejercicio sobre el cuidado del medio ambiente Cartel	Formación cívica y ética: Ejercicio sobre las emociones
Reading: Student's book page 72 Read an answer true or false.	Grammar: Student's book page 66 Read activity A, answer with yes or no.	Science: Review science, read page 20 – 22. Answer the questions using the key words.	Spelling: Fill in the missing letter 100 words from the spelling bee.	Grammar: Read the passage and circle the correct answer: some or any.



## Actividades 2a semana

Lunes 30	Martes 31	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
Español: Lectura de comprensión y cuestionario	Español: Actividad sobre la energía eléctrica	Español: Actividad tipo de narraciones	Español: Lectura de comprensión y cuestionario	Matemáticas: Sumas con fichas por unidades, decenas y centenas
Matemáticas: Problemas tienda. Practicario pág. 84	C. del medio: Actividad tradiciones.	Matemáticas: Mayor o menor capacidad. Practicario pág. 85	C. del medio: Actividad plantas.	Formación cívica y ética: Actividad trato justo o injusto.
Reading: Read 200 years ago in your student book page 65. Answer true or false questions in schoology.	Spelling: Copy in your spelling notebook the new vocabulary words. Homework. Repeat each word 2 times.	Science: Answer the questions of the life cycle. You may use your science book as a reference. Pages 38-41	Grammar: Copy in your grammar notebook the following review using was and were.	Grammar: Copy in your grammar notebook 5 simple present sentences. Using don't or doesn't.

**Atentamente. Lic. Cynthia Lizbeth Moncalean Ferreya/ Directora Académica Primaria**

