

JARDIN DE NIÑOS HELIANTO
CCT 15PJN2995W

Marzo 20. 2020.

Plan de Trabajo para el grupo K1		
Día		Actividad o recurso
Lunes 23 marzo	Lenguaje y comunicación	<p style="text-align: center;">Juega en familia.</p> <p>En diferentes tarjetas con ayuda de tus papitos, escriban el nombre de los integrantes de tu familia y jueguen a "busca mi nombre" se sugiere poner música de fondo. El pequeño tiene que identificar su nombre entre las tarjeta que le presenten.</p> <p>Busca en portadores de texto (periódico, revista o catálogos) las letras que componen tu nombre, recórtalas y pégalas en el orden correspondiente. Apóyate en la tarjeta que escribieron tus papitos con tu nombre.</p>
Martes 24 marzo	Exploración y conocimiento del mundo	<p>Prepara masa mágica, apoyado con un adulto mezclando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 tazas de harina de trigo • 1 taza de agua • 1 recipiente <p>Realiza 9 bolitas que te ayudarán más adelante como material para la lotería.</p> <p>Al terminar la masa mágica, lávate las manos recuerda la importancia de la higiene.</p> <p>Recuerdas el video del virus(https://youtu.be/Xnlo0uRgKSQ) , colorea el dibujo, (ficha 1) sobre la importancia de la higiene para prevenir que estos virus no entren a nuestro cuerpo.</p>
Miércoles 25 marzo	Pensamiento matemático	<p style="text-align: center;">Juega en familia lotería de números.</p> <p>Con ayuda de tus papitos, Imprime las copias de la lotería de números, (incluye tableros y tarjetas). Observa bien la imagen de las copias (ficha 2). Un participante tendrá todas las tarjetas, las intercalará y posteriormente mostrará una por una, mencionando que número sale en la tarjeta. Los otros participantes verificarán si tienen ese número en su tablero. Colocarán una bolita de masa en el número que ha sido mencionado. Gana el que llene su tablero en primer lugar, Posteriormente se alternan los roles.</p>
Jueves 26 marzo	Pensamiento matemático	<p>En la hoja (ficha3) Con el asesoramiento de un adulto cuenta los objetos y escribe la cantidad correcta dentro del recuadro y pegarla en tu cuaderno de pensamiento matemático.</p>
Viernes 27 marzo	Lenguaje y comunicación	<p>En algún portador de texto (periódico, revista o catálogo) busca las vocales Aa, Ee, Ii, Oo, Uu y con ayuda de un adulto recórtalas y crea un memorama de vocales y cuando esté listo juega en familia.</p>
Lunes 30 marzo	Pensamiento matemático	<p>Tu papá te presentará conjuntos con diferentes objetos que encuentres en casa (juguetes, vasos de plástico, calcetines, etc.) El rango debe ser del 1 al 10.</p> <p>Tú realizarás el conteo de cada uno de los conjuntos y con las tarjetas que te proporciona la maestra, ficha 4, (enmícalas) coloca el número correcto a cada conjunto.</p>

Martes 31 marzo	Lenguaje y comunicación	Con ayuda de un adulto ,te van a leer el cuento de la (ficha 5), recortarán las imágenes y tu acomodará la secuencia del cuento en tu cuaderno de lenguaje y comunicación
Miércoles 1° abril	Pensamiento matemático y psicomotricidad	Con las tarjetas de números proporcionada por tu maestra, (fichas de números). Identifica el número que aparece en tu tarjeta y coloca la misma cantidad utilizando pinzas (ropa) para realizar conteo y correspondencia.
Jueves 2 Abril	Lenguaje y comunicación	Realiza el seguimiento de trazos con pintura, colores, crayolas; al terminar arma un tendedero y cuelga tus trabajos con las pinzas(ropa)

Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio.

Elaborar horario de actividades considerando los siguientes aspectos:

Tiempo destinado para actividades escolares, físicas (dentro de casa), lúdicas, de convivencia familiar y reforzamiento de hábitos de higiene personal y sana alimentación.

Se les enviará un mensaje masivo con recomendaciones de aplicaciones electrónicas que han usado las profesoras en clase y audio cuentos o páginas electrónicas en donde podrán encontrar actividades para sus pequeños.

Se les invitará a agregarse a una aplicación electrónica REMIND para poder mantener contacto con sus profesoras en caso de requerir alguna recomendación de trabajo

Se envían libros a casa para que los alumnos que se han ausentado a lo largo del ciclo escolar, puedan ponerse al corriente en actividades ya realizadas. Las pueden localizar en libros con la leyenda NA. NO asistió.

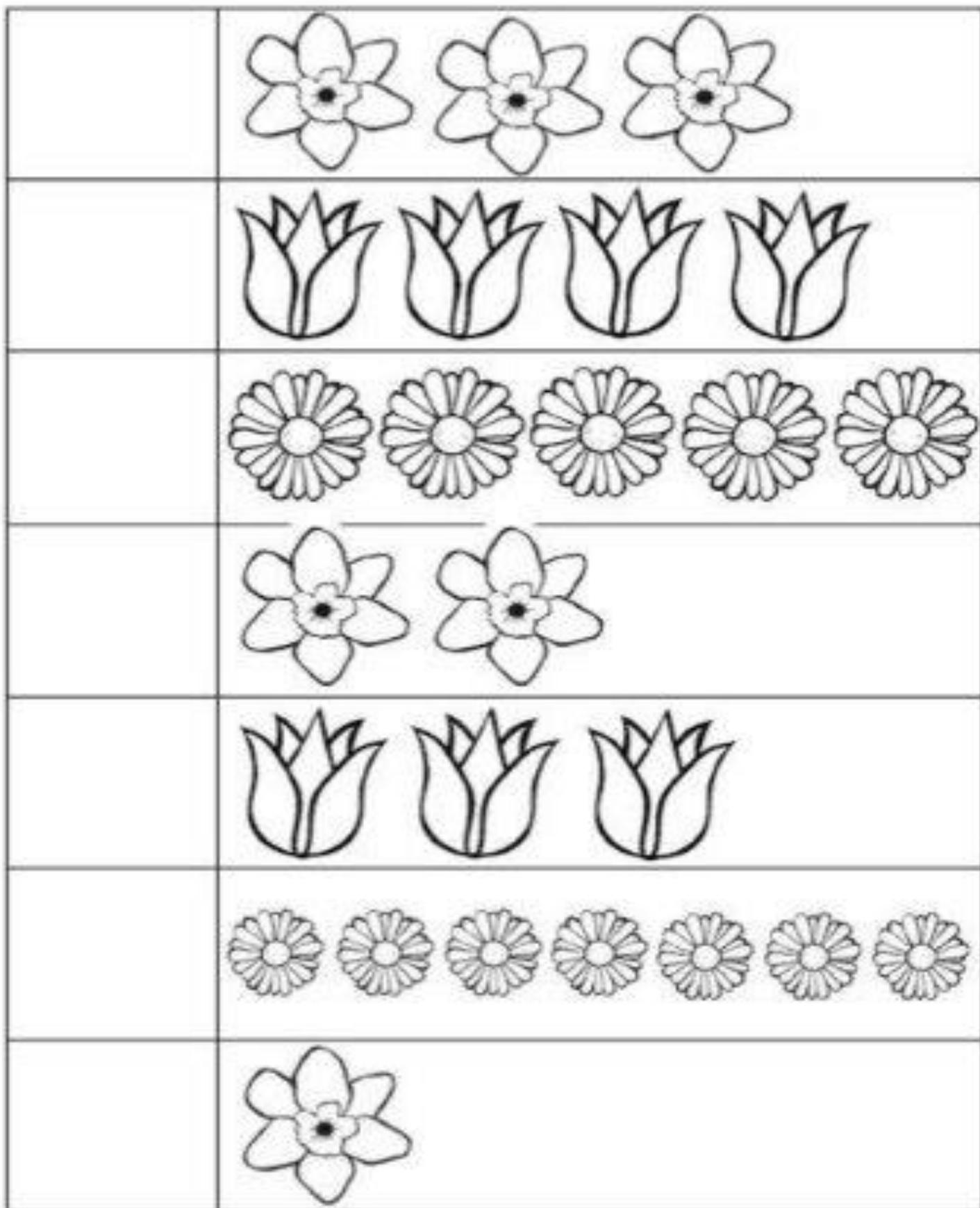
Recuerden que es de suma importancia repasar con los pequeños, para reforzar los aprendizajes alcanzados. El juego será para ustedes una herramienta fundamental y la actitud positiva.

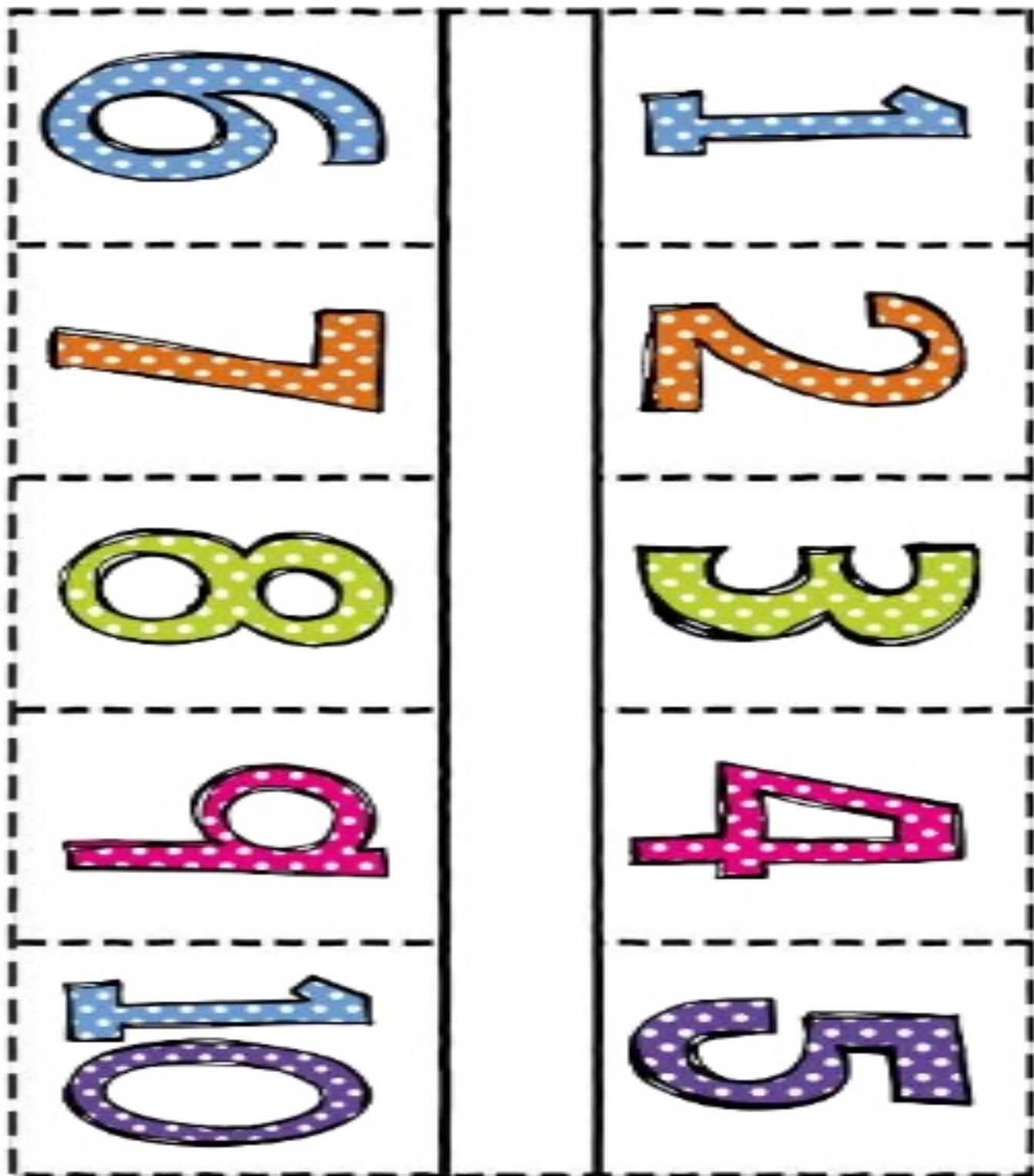
ATENTAMENTE

ANA TERESA ROSAS MARTINEZ
TITULAR GRUPO K1

A. ELOISA SAAVEDRA FLORES.
DIRECTORA TÉCNICA





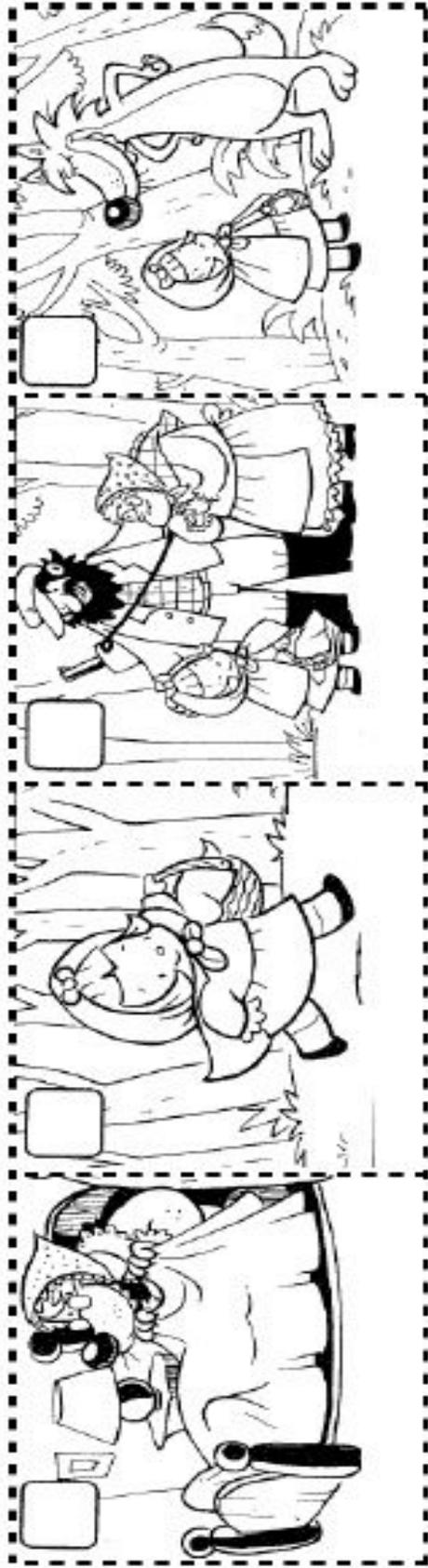


SECUENCIA TEMPORAL CAPERUCITA ROJA

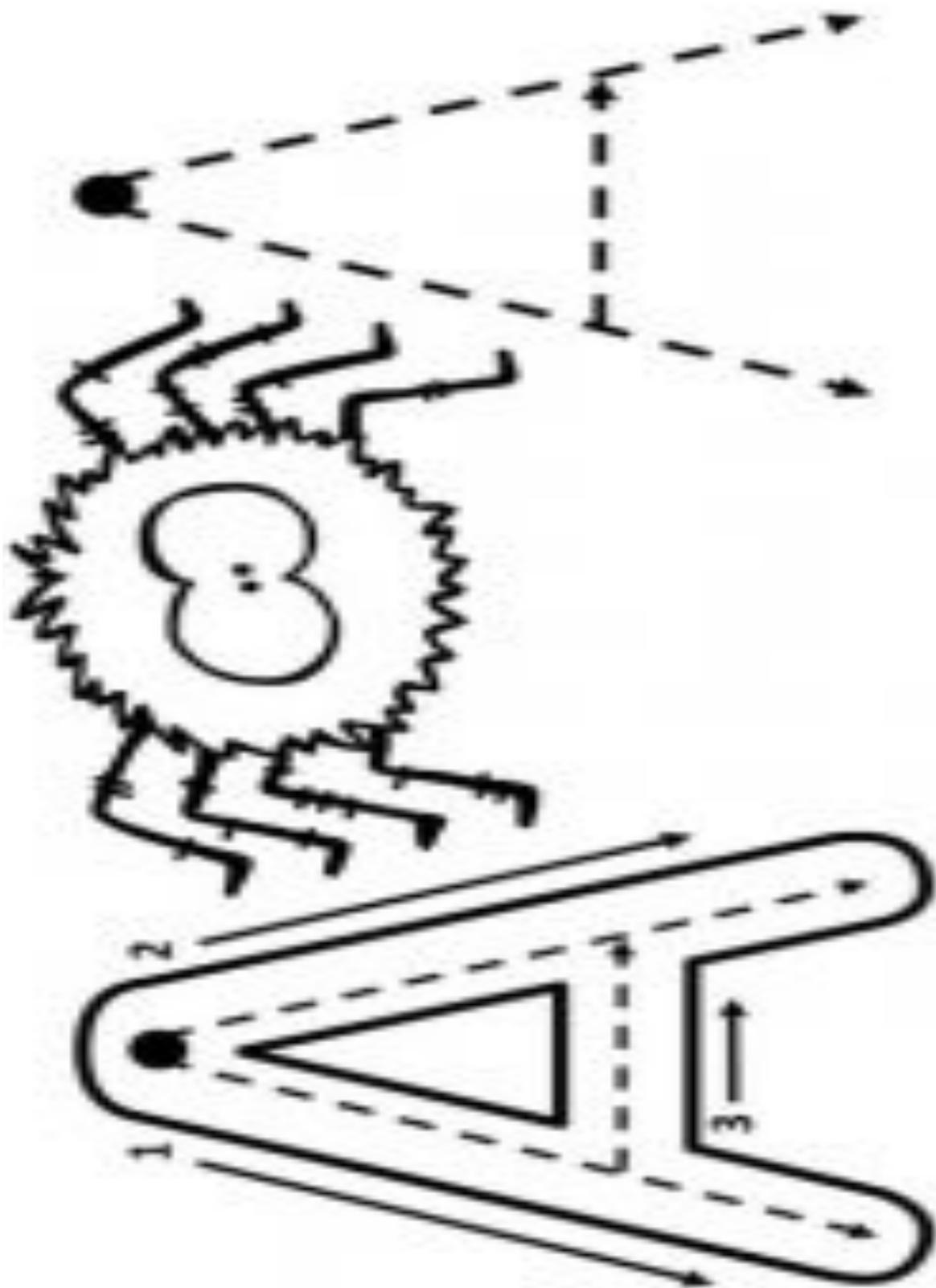
www.saposyculebras.es

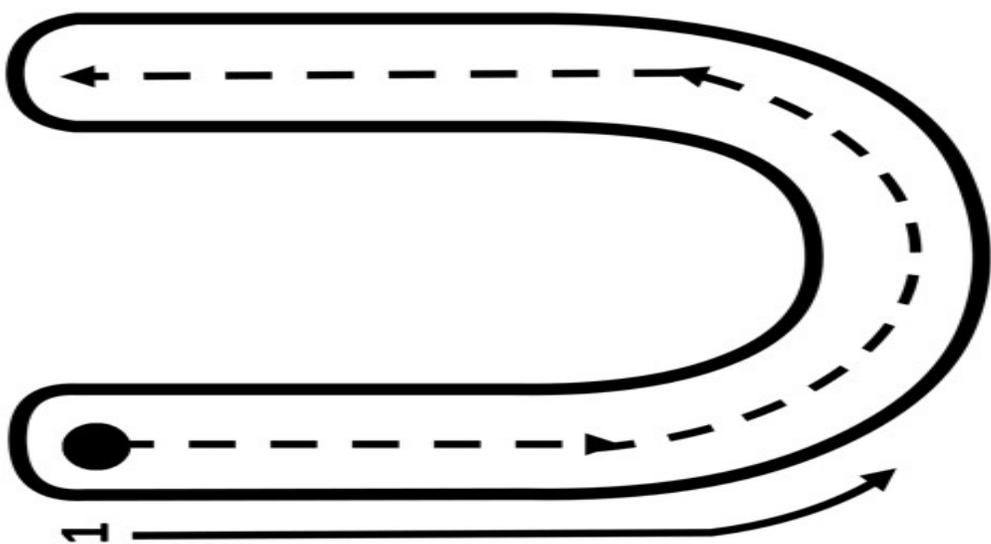
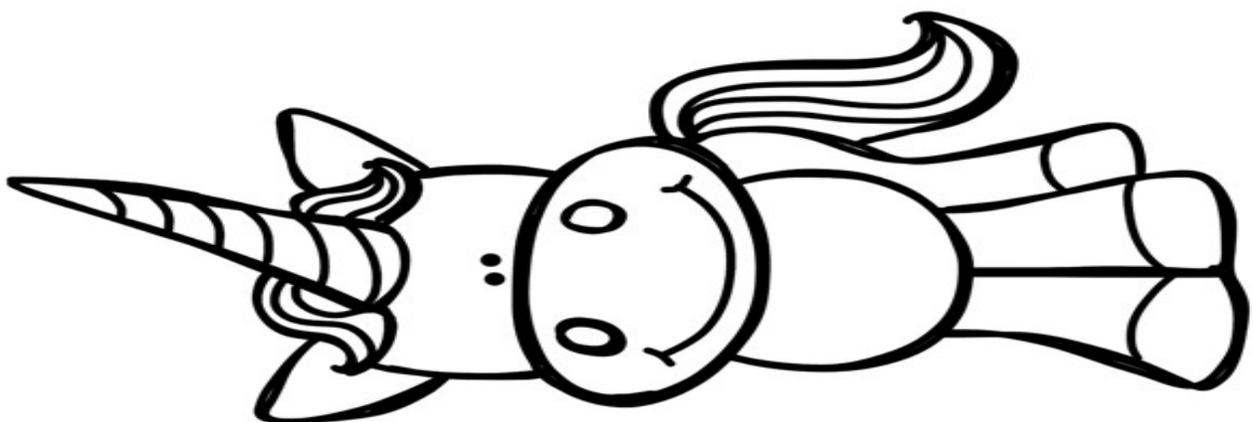
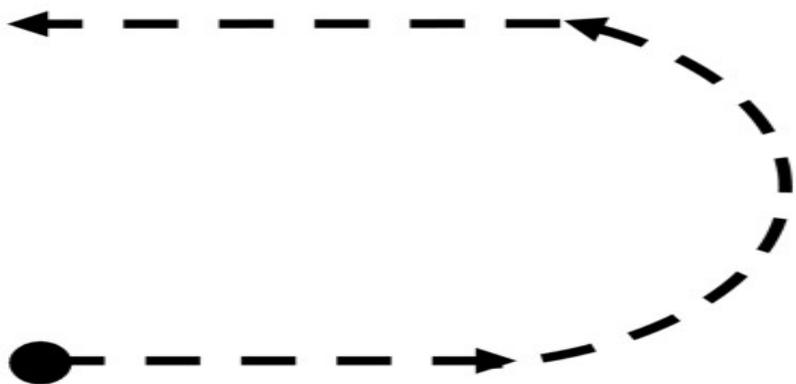
NOMBRE:

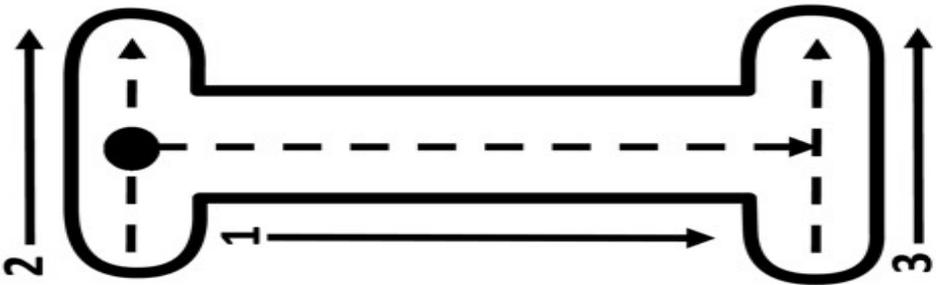
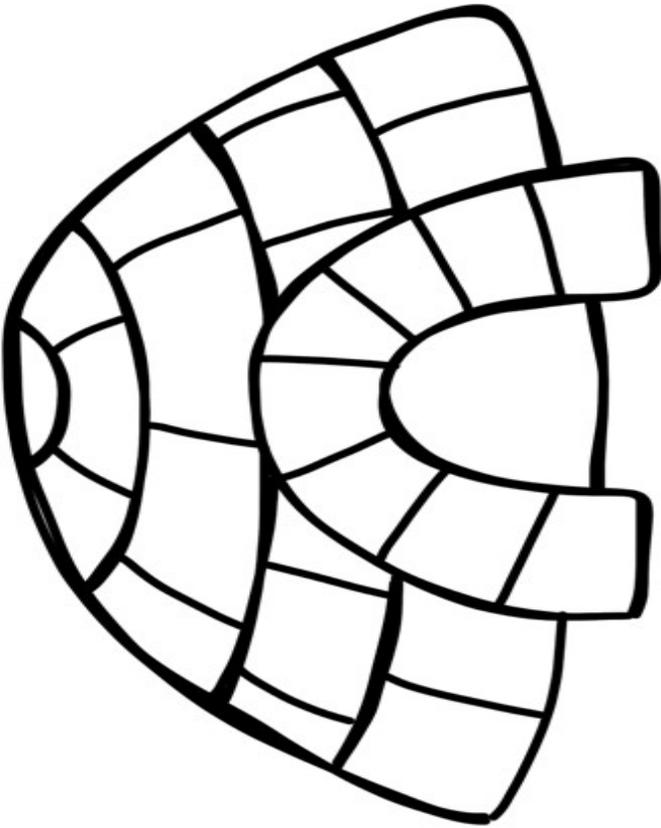
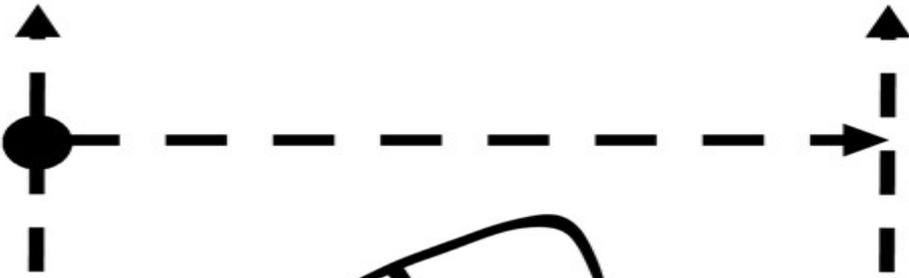
1	2	3	4
---	---	---	---

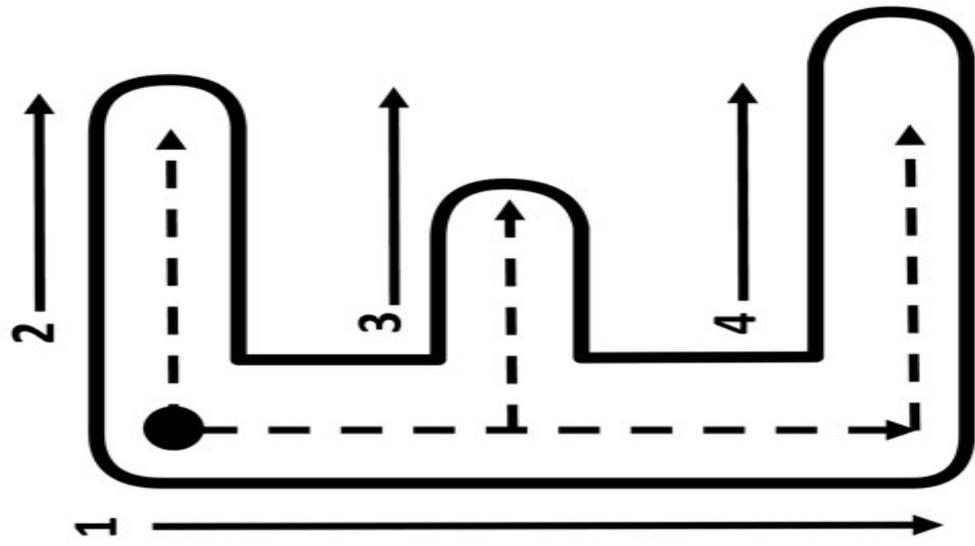
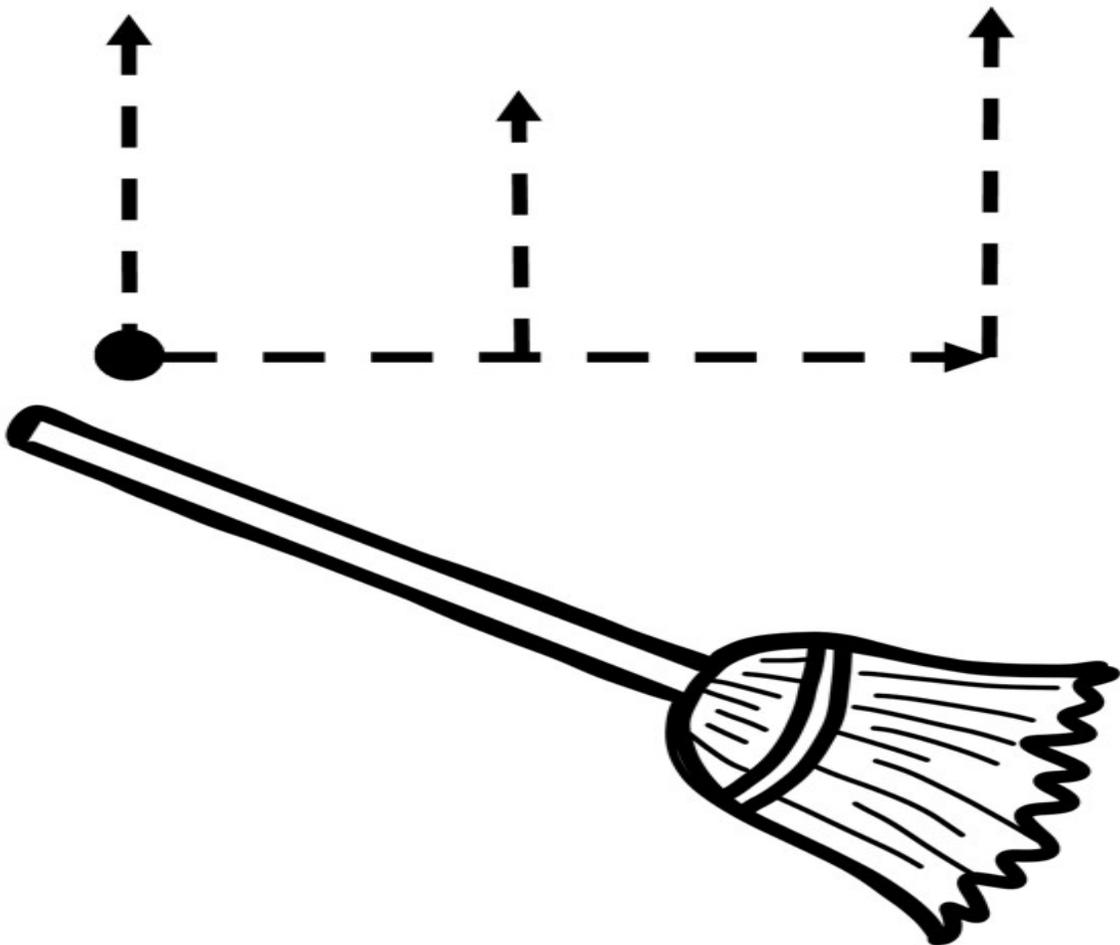


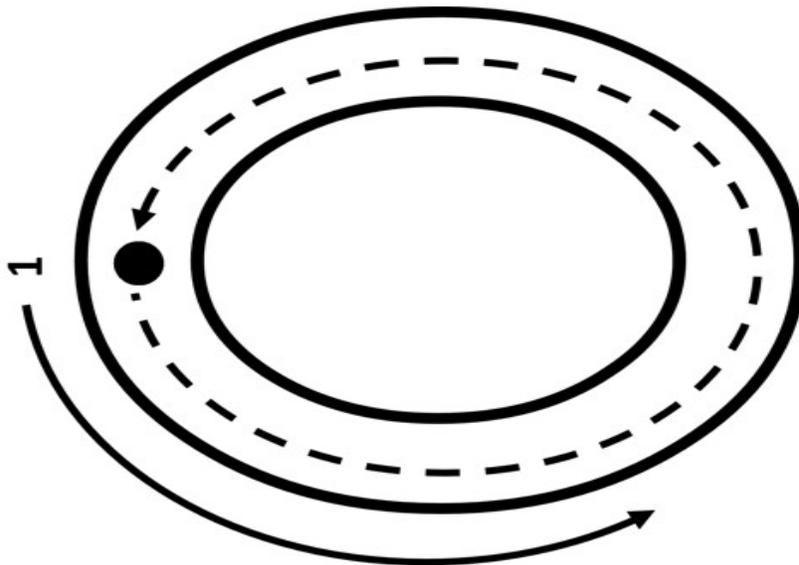
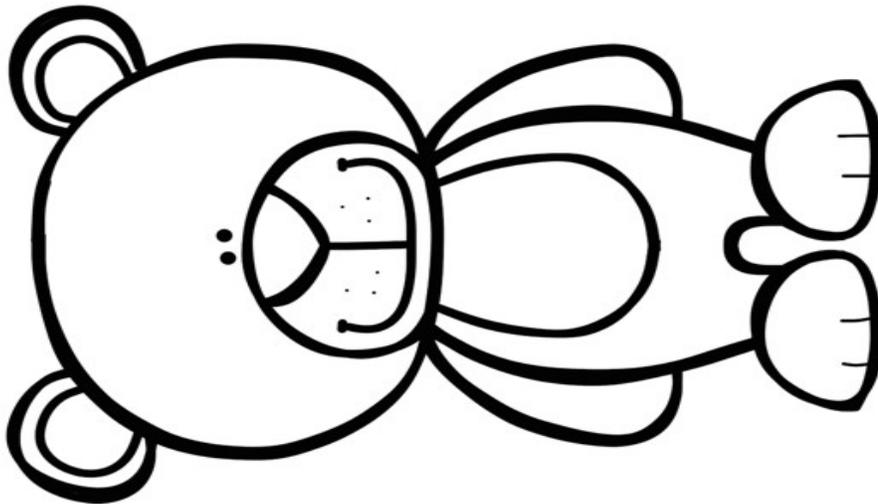
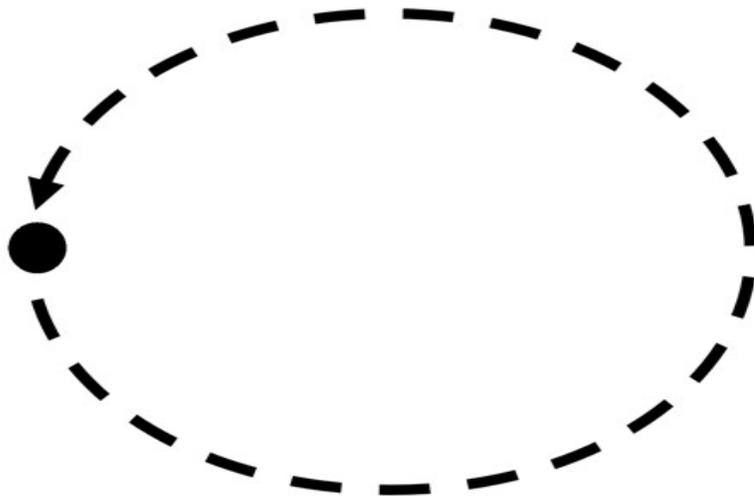
Estas imágenes son propiedad de Revista Edíbita Maestra Infantil.











Había una vez una dulce niña que quería mucho a su madre y a su abuela. Les ayudaba en todo lo que podía y como era tan buena el día de su cumpleaños su abuela le regaló una caperuza roja. Como le gustaba tanto e iba con ella a todas partes, pronto todos empezaron a llamarla Caperucita roja.

Un día la abuela de Caperucita, que vivía en el bosque, enfermó y la madre de Caperucita le pidió que le llevara una cesta con una torta y un tarro de mantequilla. Caperucita aceptó encantada.

- Ten mucho cuidado Caperucita, y no te entretengas en el bosque.

- ¡Sí mamá!

La niña caminaba tranquilamente por el bosque cuando el lobo la vio y se acercó a ella.

- ¿Dónde vas Caperucita?

- A casa de mi abuelita a llevarle esta cesta con una torta y mantequilla.

- Yo también quería ir a verla.... así que, ¿por qué no hacemos una carrera? Tú ve por ese camino de aquí que yo iré por este otro.

- ¡Vale!

El lobo mandó a Caperucita por el camino más largo y llegó antes que ella a casa de la abuelita. De modo que se hizo pasar por la pequeña y llamó a la puerta. Aunque lo que no sabía es que un cazador lo había visto llegar.

- ¿Quién es?, contestó la abuelita

- Soy yo, Caperucita - dijo el lobo

- Que bien hija mía. Pasa, pasa

El lobo entró, se abalanzó sobre la abuelita y se la comió de un bocado. Se puso su camisón y se metió en la cama a esperar a que llegara Caperucita.

La pequeña se entretuvo en el bosque cogiendo avellanas y flores y por eso tardó en llegar un poco más. Al llegar llamó a la puerta.

- ¿Quién es?, contestó el lobo tratando de afinar su voz

- Soy yo, Caperucita. Te traigo una torta y un tarrito de mantequilla.

- Qué bien hija mía. Pasa, pasa

Cuando Caperucita entró encontró diferente a la abuelita, aunque no supo bien porqué.

- ¡Abuelita, qué ojos más grandes tienes!

- Sí, son para verte mejor hija mía

- ¡Abuelita, qué orejas tan grandes tienes!

- Claro, son para oírte mejor...

- Pero abuelita, ¡qué dientes más grandes tienes!

- ¡¡Son para comerte mejor!!

En cuanto dijo esto el lobo se lanzó sobre Caperucita y se la comió también. Su estómago estaba tan lleno que el lobo se quedó dormido.

En ese momento el cazador que lo había visto entrar en la casa de la abuelita comenzó a preocuparse. Había pasado mucho rato y tratándose de un lobo...¡Dios sabía que podía haber pasado! De modo que entró dentro de la casa. Cuando llegó allí y vio al lobo con la panza hinchada se imaginó lo ocurrido, así que cogió su cuchillo y abrió la tripa del animal para sacar a Caperucita y su abuelita.

- Hay que darle un buen castigo a este lobo, pensó el cazador.

De modo que le llenó la tripa de piedras y se la volvió a coser. Cuando el lobo despertó de su siesta tenía mucha sed y al acercarse al río, ¡zas! se cayó dentro y se ahogó.

Caperucita volvió a ver a su madre y su abuelita y desde entonces prometió hacer siempre caso a lo que le dijera su madre.