

**JARDIN DE NIÑOS HELIANTO**  
CCT 15JPN2995W

Marzo 20. 2020.

Plan de Trabajo para el grupo K2		
Día	Campo Formativo	Actividad o recurso
Lunes 23 marzo	<b>Pensamiento Matemático</b>	<p style="text-align: center;"><b>Juega Lotería.</b></p> <p style="text-align: center;">1.-Recorta las hojas que dicen: recortable. 2.-Remarca los números con colores o lápiz de las tarjetas de lotería. 3.-Juega</p>
Martes 24 marzo	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p style="text-align: center;"><b>Alfabeto Móvil</b></p> <p style="text-align: center;">1.-Papito: Recortar las letras de la copia que se te entregará 2.-Los pequeños deberán escribir su primer nombre y primer apellido en el mini pizarrón (se los guarde en la bolsa de útiles y deben utilizar plumón lavable o de pizarrón). 3.-Arma tu nombre y primer apellido con el alfabeto móvil.</p>
Miércoles 25 marzo	<b>Pensamiento Matemático</b>	<p style="text-align: center;"><b>Figuras Geométricas</b></p> <p style="text-align: center;">1.-Papito: Debes dibujar las figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rombo, estrella y trapecio) y escribir el nombre debajo de cada una en el mini pizarrón. 2.-Los pequeños deben copiar el dibujo y nombre de las figuras geométricas en su cuaderno de pensamiento matemático. 3.-Reconoce y nombra objetos que veas en casa tengan forma de fig. Geométrica.</p>
Jueves 26 marzo	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p style="text-align: center;"><b>Dados</b></p> <p style="text-align: center;">1.-Papito, arma los dados con la fotocopia que se incluye. 2.-Juega con tu pequeño a lanzar cada dado y que te mencione la sílaba que queda arriba.</p>
Viernes 27 marzo	<b>Pensamiento Matemático</b>	<p style="text-align: center;"><b>La granja</b></p> <p style="text-align: center;">1.-Juega utilizando dos dados pequeños (Realiza el conteo de los puntos en cada tiro y avanza). Utiliza fichas o algún objeto pequeño que tengas en casa, es el que utilizarás para moverte en las casillas. NOTA: Es importante que los pequeños realicen el conteo de los puntos de los dados. Esta actividad la pueden realizar en familia.</p>

Lunes 30 marzo	<b>Exploración y Conocimiento</b>	<b>Coronavirus</b>  1.-En una hoja blanca tamaño carta realiza un dibujo sobre el video que viste en la escuela de "Qué es el coronavirus" <a href="http://www.youtube.com/watch?v=XnloOuRgKSO">http://www.youtube.com/watch?v=XnloOuRgKSO</a> . y escribe: El título, Tu nombre y primer apellido. <b>NOTA: este dibujo lo deben traer el primer día de clases.</b>
Martes 31 marzo	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Conteo</b>  1.-Realiza conteo oral de juguetes, ropa, fruta, o cualquier objeto que tengas en casa, del 1 al 20. 2.-Realiza dictado de números en el mini pizarrón del 1 al 20.
Miércoles 1° abril	<b>Lenguaje y comunicación</b>	<b>Dados</b>  1.-Lanza un dado. 2.-Menciona la sílaba. 3.-Forma la sílaba con el alfabeto móvil. 4.-Escribe 10 sílabas que hayas formado en tu cuaderno de lenguaje y comunicación.  <b>NOTA: Utiliza todos los dados.</b>
Jueves 2 Abril	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Lotería</b>  1.-Juega lotería de números 2.-Un participante muestra una tarjeta y menciona el número, los otros participantes corroboran si este número se encuentra en su tablero y lo marcan. Gana quien llene primero su tablero. Ahora cambien de roles quien leyó el número juega y viceversa.

**Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio.**

**Elaborar horario de actividades considerando los siguientes aspectos:**

**Tiempo destinado para actividades escolares, físicas (dentro de casa), lúdicas, de convivencia familiar y reforzamiento de hábitos de higiene personal y sana alimentación.**

**Se les enviará un mensaje masivo con recomendaciones de aplicaciones electrónicas que han usado las profesoras en clase y audio cuentos o páginas electrónicas en donde podrán encontrar actividades para sus pequeños.**

**Se les invitará a agregarse a una aplicación electrónica REMIND para poder mantener contacto con sus profesoras en caso de requerir alguna recomendación de trabajo**

**Se envían libros a casa para que los alumnos que se han ausentado a lo largo del ciclo escolar, puedan ponerse al corriente en actividades ya realizadas. Las pueden localizar en libros con la leyenda NA. NO asistió.**

**Recuerden que es de suma importancia repasar con los pequeños, para reforzar los aprendizajes alcanzados. El juego será para ustedes una herramienta fundamental y la actitud positiva.**

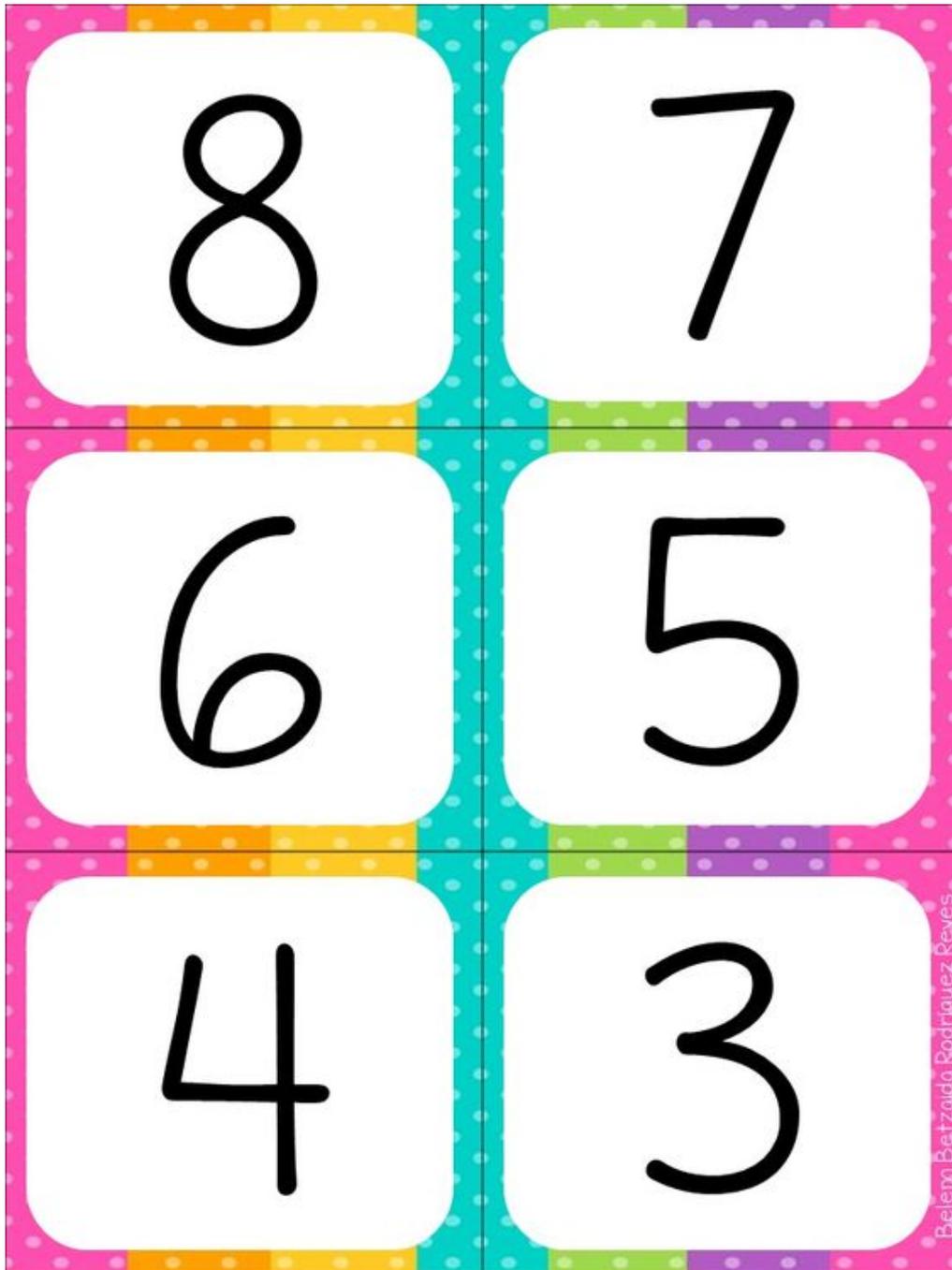
**ATENTAMENTE**

**CINDY V. SÁNCHEZ CORDOVA  
TITULAR GRUPO k2**

**A. ELOISA SAAVEDRA FLORES.  
DIRECTORA TÉCNICA**

# LOTERÍA DE NÚMEROS

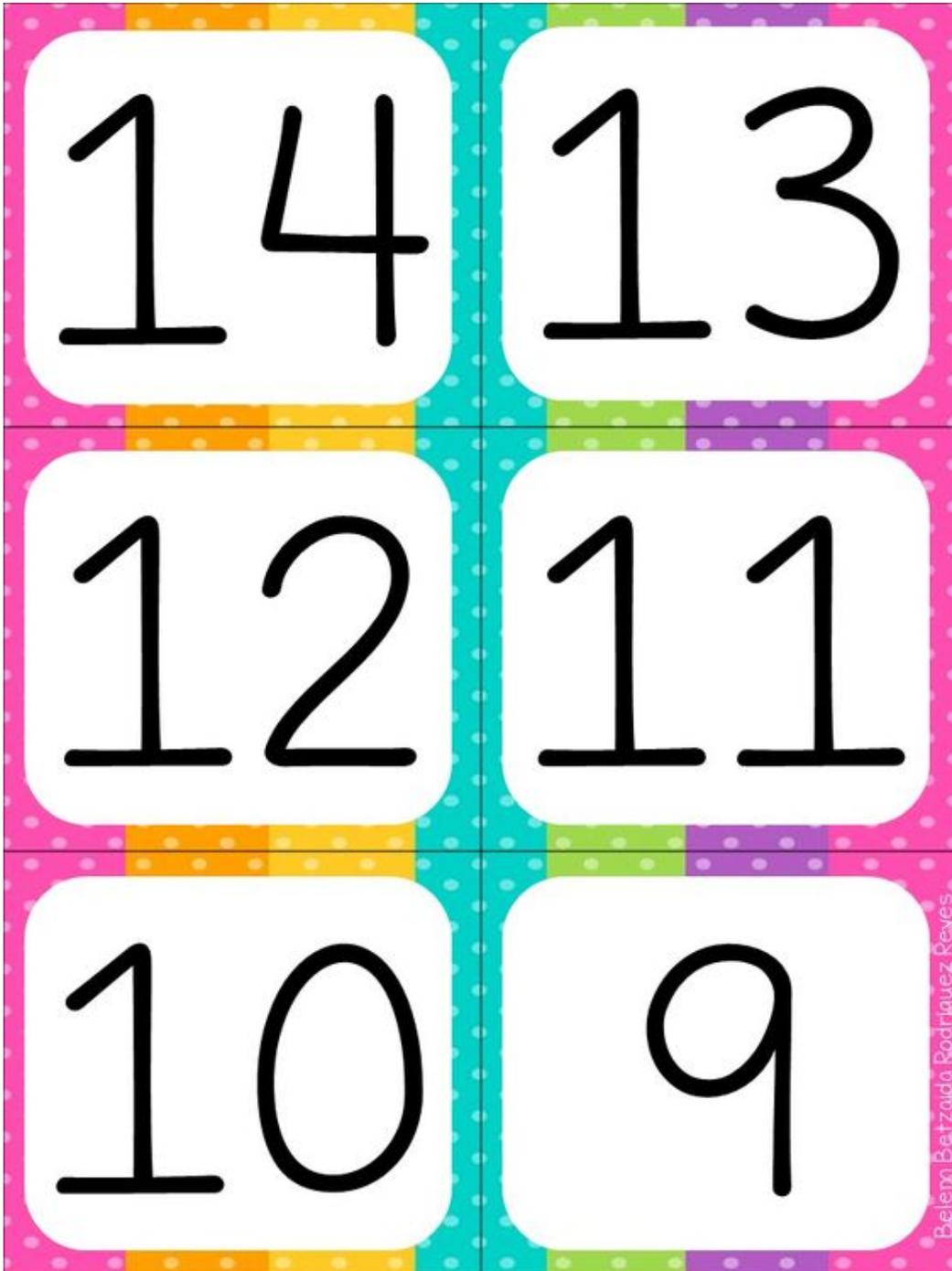
RECORTABLE



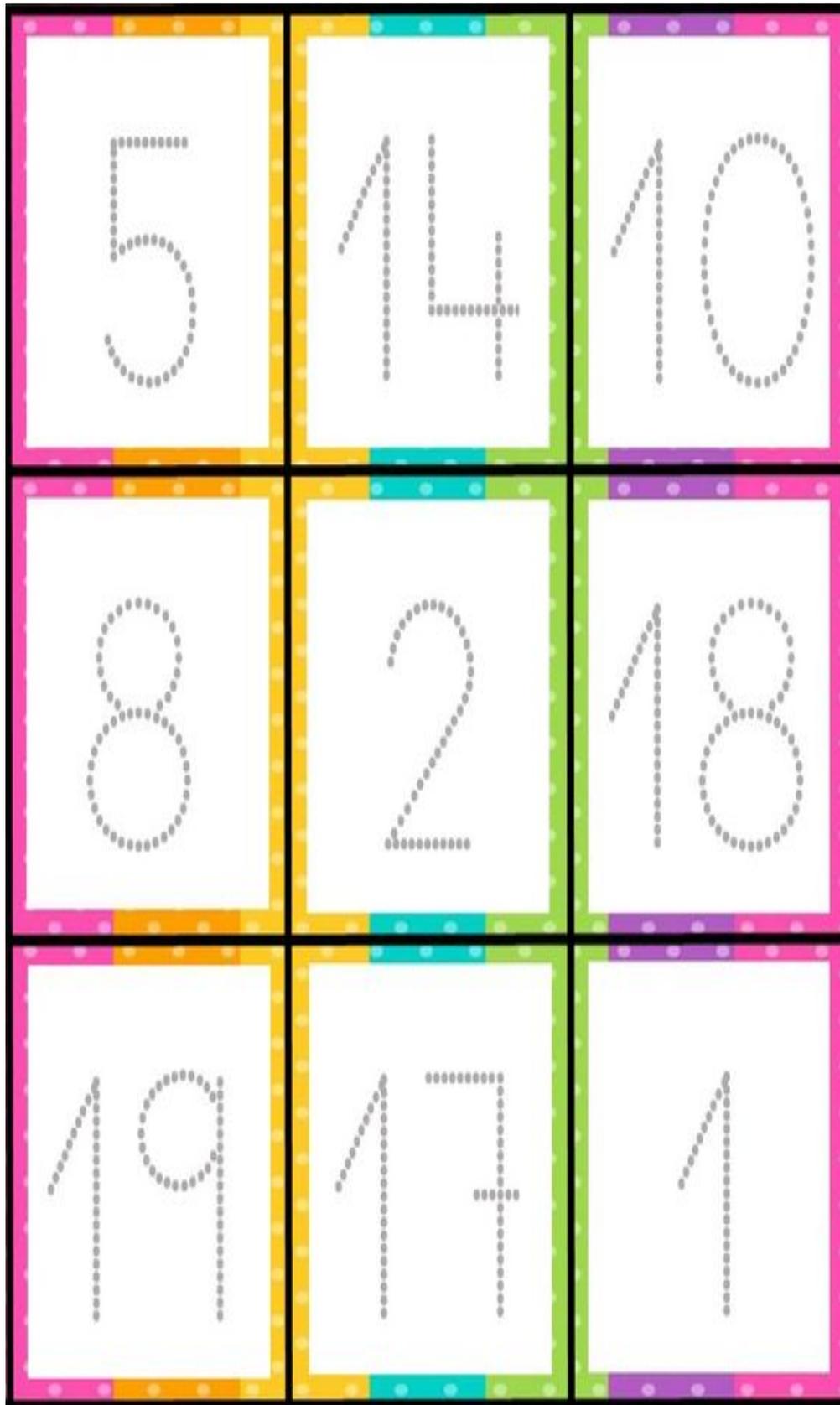
# RECORTABLE



# RECORTABLE



# TARJETAS



16

18

15

11

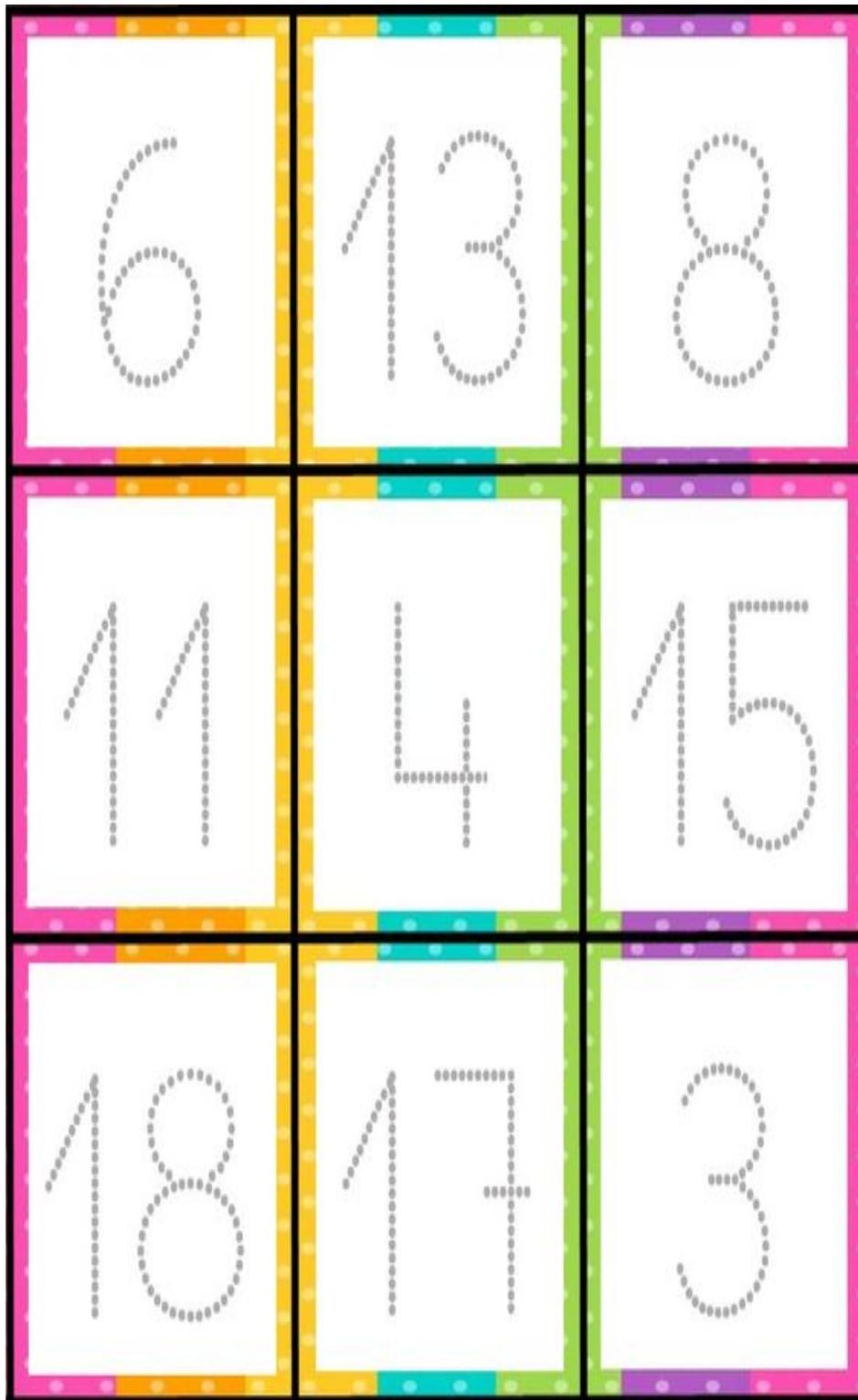
2

10

12

7

5







# DADOS

